

COSTEA, ANDREI RĂZVAN

Institutul de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca al Academiei Române

Str. M. Kogălniceanu nr. 12-14
400088, Cluj-Napoca
email: andreicostea@psychology.ro,
andrei.razvan.costea@gmail.com

STUDII

- 2016-prezent Doctorand în psihologie, Școala doctorală de Psihologie Cognitivă Aplicată, Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca - Titlul tezei de doctorat: Implicit learning of cognitive structures with socio-emotional components in individuals with autism spectrum disorders (Învățarea implicită de structuri cognitive cu componente socio-emoționale în cazul persoanelor cu tulburări din spectrul autist), coordonator: Prof. dr. Adrian OPRE.
- 2013-2015 Diplomă de master, programul Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umană, Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 2010-2013 Diplomă de licență în psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca - Titlul tezei de licență: „Silogismul: o investigație din perspectiva psihologiei cognitive”
- 2006-2010 Diplomă de bacalaureat în profilul socio-uman, Liceul Special pentru Deficienții de Vedere, Cluj-Napoca

DOMENII DE CERCETARE ȘI PRINCIPALELE COMPETENȚE

Domenii de cercetare:

- Inconștientul cognitiv (învățare implicită, memorie implicită, percepției implicită)
- Conștiența (în abordările științelor cognitive)
- Funcționare executivă
- Raționament și luarea de decizii (procesare duală, euristici și biasări)
- Emoții și funcționarea socială
- Tulburări ale dezvoltării

Competențe:

- Utilizator experimentat pachet Microsoft Office
- Utilizator experimentat programe design stimuli 3D/VR (iChlone, Maya, Unity)
- Utilizator experimentat programe de analiză statistică (JASP, JAMOVI, SPSS, PSPP)
- Utilizator experimentat design experimental (PsychoPy, PsychoJs, E-Prime)
- Limbi străine: engleză (înțelegere, scriere și vorbire: utilizator experimentat)

EXPERIENȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ȘI PROFESIONALĂ

- 2021 – prezent: Asistent de cercetare, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române, Filiala Cluj, Str. M. Kogălniceanu nr. 8, Cluj-Napoca.
- 2020 – în curs: Asistent de cercetare – Departamentul de Psihologie, , Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai în proiectul PN-III-P2-2.1-PED-2019-4599 “Mecanisme Transdiagnostice În Tulburări Mintale: Un Sistem De Realitate Mixtă Pentru Evaluarea Invățării Sociale Implicite”.
- 2019 – 2019: Asistent de cercetare științifică – Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai în proiectul FP7, European Commission – Development of Robot-Enhanced Therapy for Children with Autism spectrum disorders (DREAM).

ACTIVITATE DIDACTICĂ

- 2017 – în curs: Cadru didactic asociat al Departamentului de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, pentru disciplina Psihologie cognitivă.

COMPETENȚE SPECIALE

BURSE ȘI STAGII DE CERCETARE

- 2020 (20 Ianuarie – 20 Februarie) vizită în cadrul Centre for Research in Cognition & Neurosciences, Université Libre de Bruxelles (ULB) Bruxelles, Belgia.
- 09 2019 – 09,2020: Bursă doctorală în cadrul proiectului Cercetător, viitor antreprenor – Noua Generație POCU 123793.
- 2016 – 2019 Bursă doctorală acordată de către Ministerul Educației Naționale din Romania.

EVALUĂRI ȘI MENTORING

ORGANIZATOR AL UNOR CONFERINȚE SAU PANELURI LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE (INCLUSIV DIN ROMÂNIA)

- Membru în comitetul de organizare al “The 7th Seminar on Implicit Learning” Faculty of Psychology and Educational Sciences, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, România (24-26 may 2018).
- Membru în comitetul de organizare al the “International Conference Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory” Faculty of Psychology and Educational Sciences, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, România (17-20 May 2016).

- Membru în comitetul de organizare al “International Summer School Human Action Control” Faculty of Psychology and Educational Sciences, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, România.
- Membru în comitetul de organizare al “International Summer School: Implicit Cognition” Faculty of Psychology and Educational Sciences, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, România.

MEMBRU ÎN ASOCIAȚII ACADEMICE ȘI PROFESIONALE

PREMII ȘI DISCTINȚII

- 2020: Short term scientific mission for early career investigators award The neural architecture of consciousness. European Cooperation in Science and Technology (COST) CA18106 pentru aplicatia mplicit and explicit learning of socio-emotional information in a dynamic system control task
- 2020: Premiarea rezultatelor cercetarii stiintifice – UEFISCDI Pentru articolul - Jurchiș, R., Costea, A., Dienes, Z., Miclea, M., & Opre, A. (2020). Evaluative conditioning of artificial grammars: Evidence that subjectively-unconscious structures bias affective evaluations of novel stimuli. Journal of Experimental Psychology: General.
- 2017 – Premiu pentru cea mai buna prezentare În cadrul “The 9th International Congress of Cognitive Psychotherapy” ce a fost organizat sub egida The International Association for Cognitive Psychotherapy si a universității Babes-Bolyai (Cluj-Napoca, Romania, 2017) pentru lucrarea intitulata “Implicit learning of emotionally-loaded cognitive structures: implications for CBT theories”.

ANEXA

Lista lucrărilor științifice:

Cărți și monografii:

Editii de documente:

Volume coordonate:

Editii critice:

Studii și articole în reviste de specialitate:

Studii și articole în reviste ISI

Jurchiș, R., Costea, A., Dienes, Z., Miclea, M., & Opre, A. (2020). Evaluative conditioning of artificial grammars: Evidence that subjectively-unconscious structures bias affective evaluations of novel stimuli. *Journal of Experimental Psychology: General*.

Costea A (2018) The relationship between implicit learning of cognitive structures with socioemotional components and subthreshold autistic traits. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, DOI: 10.24193/jebp.2018.2.18, Vol. 18, No. 2, 131-141.

Studii și articole în reviste indexate BDI (în trei baze de date internaționale)

1. Costea A. (2018) Can compensatory processing account for the typical functioning of implicit learning in autism? A focused mini-review. *Studia Psychologia-Paedagogia*, DOI:10.24193/subbpsyped.2018.2.01, Issue no. 2 / 2018.
2. Costea A., Jurchiș R., & Opre A. (2016) Influencing the expression of implicitly learned knowledge with subliminal priming. *Cognition, Brain, Behavior: An interdisciplinary journal*, 20(5),331-343.

Studii și articole în reviste neindexate BDI

Studii și articole în culegeri de studii periodice

Studii și capitole în volume colective:

1. Jurchiș, R., Costea, A. & Opre, A. (accepted) Implicit processes in therapy in (Arthur Reber and Rhiannon Allen eds) *The cognitive unconscious: the first 50 years*. Oxford University Press.

Bibliografii:

Traduceri:

Recenzii:

Alte lucrări:

Participări la manifestări științifice interne și internaționale:

Manifestări științifice internaționale:

1. Opre, D., Jurchiș, R., Costea, A. (2020). Facilitating students' deep learning with cognitive prompts. ATEE International Conference, Suceava, România.

2. Costea A., Jurchi R., Visu-Petra L., Opre A. / The implicit learning of a socio-emotional regularity ξ in a Dynamic Systems Control paradigm the 8th Seminar on Implicit Learning, Tromso, Norvegia, 2019.
3. Jurchis R., Costea A., Dienes Z., Miclea M., Opre A. / Evaluative conditioning of artificial grammars: Evidence that nonconscious structures bias affective evaluations of novel stimuli the 8th Seminar on Implicit Learning, Tromso, Norvegia, 2019.
4. Opre A., Jurchis R., Costea A., Opre D. / An ecological approach in implicit learning research the 8th Seminar on Implicit Learning, Tromso, Norvegia, 2019.
5. Costea A., Jurchis R., Opre A. / A new paradigm for investigating the implicit learning of social information. Prezentată în cardul The 7th Seminar on Implicit Learning, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania 2018.
6. Jurchis R., Costea A., Opre A. / Implicit learning from scenarios that describe real life situations. Prezentată în cardul The 22nd Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness, Jagiellonian university, Krakow, Poland, 2018.
7. Jurchis R., Costea A., Opre A. / Implicit and explicit learning of socioemotional information in depression. Prezentată în cardul The 7th Seminar on Implicit Learning, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania, 2018.
8. Costea A., Jurchis R., Opre A. / The Relation Between the Implicit Learning of Cognitive Structures with Socio-emotional Components and Autistic Traits. Prezentată în cardul The 22nd Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness, Jagiellonian university, Krakow, Poland, 2018.
9. Jurchis R., Costea A., Opre A. / Implicit learning of emotional sequences. Prezentată în cardul The 6th Seminar on Implicit Learning, Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary, 2017.
10. Jurchis R., Costea A., Opre A. / Implicit learning of emotionally-loaded cognitive structures: implications for CBT theories. Prezentată în cardul The 9th International Congress of Cognitive Psychotherapy, the International Association for Cognitive Psychotherapy Babes Bolyai ξ University, Cluj-Napoca, Romania, 2017.
11. Costea A., Jurchis R., Opre A. / Influencing cognitive control over judgement knowledge with subliminal priming. Prezentată în cardul The 5th Seminar on Implicit Learning, the Lancaster University, Lancaster, United Kingdom, 2016.
12. Costea A., Jurchis R., Opre A. / The interaction of two unconscious processes: implicit learning and implicit perception. Prezentată în cardul The Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory – International Conference, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania, 2016.
13. Costea A., Opre A., / Implicit learning; an investigation of structural and judgment knowledge. Prezentată în cardul The 4th Seminar on Implicit Learning, Jagiellonian university, Krakow, Poland, 2015.

14. Opre A., Jurchis R., Costea A. (2014). Implicit learning: Classical and modern research paradigms. Prezentată în cadrul The Implicit Cognition – International Summer School, BabesBolyai University, Cluj-Napoca, Romania, 2014.

Manifestări științifice naționale:

1. Opre, D., Jurchiș, R., Costea, A (2019). Facilitarea învățării de profunzime prin utilizarea promptingurilor cognitive. Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România, Cluj Napoca, România.
2. Costea, A., Salajan, V., Florean, S. (2019) Development of Robot-Enhanced Therapy for children with Autism Spectrum Disorders, prezentata in cadrul Conferinței anuale a Centrului Judetean pentru Resurse Psiho-Educationale – Cluj-Napoca.

Visiting professor și prelegeri de specialitate:

1. Costea, A. (2019) Dezvoltarea metodelor de cercetare psihologica on-line. Prezentare sustinuta in cadrul conferinței nationale a studentilor la psihologie, Cluj-Napoca.

Alte activități:

- Referent pentru revistele: *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal* (indexată BDI): un articol in 2020, un articol in 2021; *Journal of Evidence-Based Psychotherapies* (indexata ISI): un articol în 2019.