

FAICIUC, LUCIA- ELISABETA

Institutul de Istorie „George Barițiu” din
Cluj-Napoca al Academiei Române

Str. M. Kogălniceanu nr. 12-14
400088, Cluj-Napoca
email: luciafaiciuc@yahoo.com,
luciafaiciuc@gmail.com,
faiciuc@academia-cj.ro

STUDII

- 2001-2009 Diplomă de doctor în psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca - Titlul tezei de doctorat: *The Dynamics of the Mental Representations in the Deductive Reasoning Processes* (Dinamica reprezentărilor mintale în procesele raționamentului deductiv), coordonator: Prof. dr. Mircea Miclea
- 1990-1995 Diplomă de licență în psihologie, în profilul Sociopsihopedagogie, Facultatea de Istorie și Filozofie, Secția Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca - Titlul tezei de licență: „Silogismul: o investigație din perspectiva psihologiei cognitive”
- 1985-1989 Diplomă de bacalaureat în profilul matematică/ certificat de calificare ca operator calculator, analist/programator ajutor, Liceul de matematica-fizica nr. 2, profil informatică, Cluj-Napoca - Lucrare de diplomă pe tema demonstrației automate în logica propozițională

DOMENII DE CERCETARE ȘI PRINCIPALELE COMPETENȚE

Domenii de cercetare:

- Psihologia raționamentului;
- Abordarea dinamică în psihologie (aplicații ale teoriei sistemelor dinamice neliniare și complexe în psihologie);
- Psihologia moralității;
- Reglarea emoțiilor;
- Autonomia în gândire;
- Psihologie educațională: stiluri cognitive, supradotare, psihologia rezolvării problemelor;

Competențe:

- Analiză statistică a datelor și a seriilor temporale (SPSS, DFA) – nivel mediu;
- Proiectarea și administrarea computerizată a experimentelor psihologice (MediaLab) – nivel mediu;
- Elaborare instrumente de evaluare psihologice – nivel mediu;
- Utilizare software pentru managementul informației bibliografice (Scholar’s Aid) – nivel mediu;

- Limbi străine: engleză (înțelegere și scriere: utilizator experimentat, vorbit: utilizator independent), franceză, germană și spaniolă (înțelegere: utilizator independent).

EXPERIENȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ȘI PROFESIONALĂ

- 1996 – prezent: Institutul de Cercetări Socio-Umane al Academiei Române, Filiala Cluj, actualmente devenit Departament în cadrul Institutului de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române, Filiala Cluj, Str. M. Kogălniceanu nr. 8, Cluj-Napoca, actualmente
- 1996 – 1998: asistent de cercetare
- 1998 – 2004: cercetător științific
- 2004 – 2017: cercetător științific gradul III
- 2017 – prezent: cercetător științific gradul II
- 1989 – 1999 Întreprinderea de Electronică Industrială și Automatizări (IEIA), Cluj-Napoca, ajutor analist programator

Programe și proiecte de cercetare:

- *Aspecte particulare ale dinamicii legăturii dintre reglarea emoțională, procesele de raționament și relațiile interpersonale* [2016-2019], coordonator;
- *Aspecte ale comportamentului moral ca proces în condițiile societății românești contemporane: angajare și dezangajare morală* [2013-2015], coordonator;
- *Factori psiho-sociali implicați în dezvoltarea morală a personalității, în condițiile societății românești actuale* [2008-2012]: colaborator, având ca obiectiv studiul factorilor cognitivi care influențează dezvoltarea judecății morale;
- *Aspecte ale societății bazate pe cunoaștere relevante pentru dezvoltarea cognitivă* [2007 – 2008], coordonator;
- *Mecanisme psiho-sociale ale dezvoltării autonomiei personale în perioada adolescenței* [2003-2007]: colaborator, având ca obiectiv studiul autonomiei în gândire ca o componentă a autonomiei personale;
- *Mecanisme și stiluri ale adaptării sociale ale tinerilor superior dotați (cu referire la societatea românească contemporană)* [1998 – 2002], colaborare, având ca obiectiv studiul supradotării în literatură;
- *Adaptarea socială a tinerilor cu comportament deviant* [1998-2002], având ca obiective studiul factorilor implicați în determinarea comportamentului adictiv și stilurile cognitive asociate comportamentului agresiv
- *Evaluarea stilurilor cognitive* [1996 – 1998], colaborator.

ACTIVITATE DIDACTICĂ

- 2011 – prezent lector asociat (plata cu ora) la Universitatea de Artă și Design, Cluj-Napoca: seminarii pentru cursurile de Psihologie Educațională și Pedagogie la nivel de licență, susținere curs de Educație integrată la nivel de masterat.

1998-2002 asistent (plata cu ora) pentru modulul pedagogic la Universitatea Babeş-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației: seminarii pentru cursul de Psihologie educațională la nivel de licență;
1997-1998 profesor de psihologie (plata cu ora) la Liceul "Onisifor Ghibu", Cluj-Napoca
1996-1997 logoped, Școala Ajutătoare Nr. 1, Cluj-Napoca

COMPETENȚE SPECIALE

BURSE ȘI STAGII DE CERCETARE

- 10-14 octombrie, 2000, Institutul de Psihologie din Budapesta al Academiei Ungare de Științe, schimb de experiență interacademic;
- 3-9 iunie, 2002, Institutul de Psihologie din Budapesta al Academiei Ungare de Științe; schimb de experiență interacademic
- 28 iunie- 11 iulie, 2004, Institutul de Psihologie din Budapesta al Academiei Ungare de Științe; schimb de experiență interacademic
- 3 august -30 august, 2006, Institutul de Psihologie Experimentală din Bratislava, Academia Slovacă de Științe; schimb de experiență interacademic;
- 2 septembrie-8 septembrie, 2007, Institutul de Psihologie din Praga, Academia Cehă de Științe, schimb de experiență interacademic.

EVALUĂRI ȘI MENTORING

ORGANIZATOR AL UNOR CONFERINTE SAU PANELURI LA CONFERINTE INTERNAȚIONALE (INCLUSIV DIN ROMÂNIA)

Speaking Bodies. Embodied Cognition at the Crossroads of Philosophy, Linguistics, Psychology and Artificial Intelligence, Cluj-Napoca, 13 - 15 May 2020: membră în comitetul de organizare

MEMBRU ÎN ASOCIAȚII ACADEMICE ȘI PROFESIONALE

Psychonomic Society, membră, 2017

Society for Judgment and Decision Making, membră, 2017

PREMII ȘI DISTINCȚII

Premiul Academiei Române „Mircea Florian”, 2010, pentru lucrarea “Abordarea dinamică a proceselor cognitive superioare”, Cluj-Napoca, Edit Argonaut, 2008, 499p., referenți: Acad. Alexandru Surdu, Ilie Pârvu (Membru corespondent al Academiei Române).

ANEXA

Lista lucrărilor științifice:

Cărți și monografii:

- Faiciuc, Lucia-Elisabeta (2008). *Abordarea dinamica a proceselor cognitive superioare*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 500 pagini, premiată de Academia Română cu premiul „Mircea Florian” în 2010, referenți: Acad. Alexandru Surdu, Ilie Pârvu (Membru corespondent al Academiei Române), ISBN: 978-973-109-134-1;
- Faiciuc, Lucia-Elisabeta (2017). *The Dynamics of the Mental Representations in the Deductive Reasoning Processes*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 392 pagini, ISBN: 978-606-37-0172-6 (reprezintă teza de doctorat actualizată), e-book; <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2080.pdf>

Editii de documente:

Volume coordonate:

Editii critice:

Studii și articole în reviste de specialitate:

Studii și articole în reviste ISI

Faiciuc, L. (2008). Are there Reasons to Challenge a Symbolic Computationalist Approach in Explaining Deductive Reasoning? *Integrative Psychological and Behavioral Science*, vol. 42, nr.2, p. 212-218, revistă ISI.

Studii și articole în reviste indexate BDI (în trei baze de date internaționale)

1. Faiciuc, L. (2008). Temporally Stable Individual Differences in Performing a Free Number Generation Task, *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. 12, nr. 3, p. 327-336.
2. Faiciuc, L. (2012). Humanist values in everyday moral thinking. *International Journal on Humanistic Ideology*, V, p. 85-101.
3. Faiciuc, L. (2003). Free Number Generation and Creative Thinking. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 1, p.135-162.
4. Faiciuc, L. (2003). Este stilul cognitiv un concept încă viabil? Propuneri pentru o îmbunătățire a modalităților de evaluare a stilului cognitiv. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, vol. 1, p. 179-189.
5. Faiciuc, L. (2004). Comportamentul autonom: fantoma de la operă. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 2, p. 31-39.
6. Faiciuc, L. (2005). Un model ipotetic pentru comportamentul autonom: baze teoretice. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 3, p. 41-62.

7. Faiciuc, L. (2005). Orientarea motivațională către autonomie și expresia sa grafică. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 3, p. 83-91.
8. Faiciuc, L. (2006). Contribuții la o abordare dinamică a proceselor de raționament. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 4, p. 21-41.
9. Faiciuc, L. (2007). Teorii actuale asupra proceselor de raționament silogistic și limitele lor explicative. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 5, p. 115-137.
10. Faiciuc, L. (2008). Factori explicativi pentru dificultatea silogismelor. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 6, p. 105-115.
11. Faiciuc, L. (2009). Raționament moral și raționament cognitiv. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 7, p. 153-169.
12. Faiciuc, L. (2010). An integrative definition for the notion of cognitive schema, *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 8, p. 71-85.
13. Faiciuc, L. (2011). Existing Theoretical Approaches and Models of Deductive Reasoning Processes, *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 9, p. 123-140.
14. Faiciuc, L. (2013). Imagine de sine și dezvoltare morală. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XI, p. 107-145.
15. Faiciuc, L. (2014). Moral Competence as measured with MJT and Moral Education through Reading Tales and Stories. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XII, p. 121-136.
16. Faiciuc, L. (2015). Moral Competence and Socio-Moral Reflection. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XIII, p. 73-89.
17. Faiciuc, L. (2016). Competența morală și motivațiile comportamentului de a ascunde adevărul. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XIV, p. 73-89.
18. Faiciuc, L. (2017). An Analysis of 24 Syllogisms with Abstract-Symbolic Content in What Respects their Capacity to Indicate the Ability for the Categorical Syllogistic Reasoning *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XV, p. 125-146.
19. Faiciuc, L. (2018). Correlations between emotion regulation goals and cognitive emotion regulation strategies. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XVI, p. 83-116.
20. Faiciuc, L. (2019). The syllogistic reasoning ability in its relationship with the preferred emotion regulation goals. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XVI, p. 61-128.
21. Faiciuc, L. (2020). Reasons for hiding the truth and their relationship with moral competence and emotion regulation. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XVII, p. 69-160.

Studii și articole în reviste neindexate BDI

- Faiciuc, L. (2006). Several notes regarding the definition of the behavioral autonomy concept, *Anale. Seria Psihologie*, XIII, Timișoara: Editura Augusta, p. 73-85.

Studii și articole în culegeri de studii periodice

1. Faiciuc, L. (1997). Gândirea – o abordare din perspectiva sistemelor dinamice interactive, *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 78-85.
2. Albu, M., Faiciuc, L. (1997). Capacități de diagnoză ale Scalei de Temperament Creativ (CT) din Inventarul Psihologic California (CPI), *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 185-195.
3. Faiciuc, L. (1998). Un posibil model de interacțiune a factorilor implicați în apariția fenomenului intuiției, *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 51-66.
4. Faiciuc, L. (1999). Rolul organizării tematice a cunoștințelor în performanța creativă. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 105-109.
5. Faiciuc, L. (2000). Particularități în prelucrarea informației la tinerii cu comportament antisocial. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 136-140.
6. Faiciuc, L. (2000). Predictorii ai performanței în creația literară. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 140-145.
7. Faiciuc, L. (2001). Implicații metodologice ale abordării dinamice în psihologie. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 47-59.
8. Faiciuc, L. (2001). Contribuții ale unei perspective dinamice la înțelegerea fenomenului agresivității. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 8, p. 65-72.
9. Faiciuc, L. (2001). Relația dintre performanța într-o sarcină de generare liberă a unei serii numerice și performanța la două probe care solicită în mod ipotetic gândirea divergentă. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 8, p. 73-84.
10. Faiciuc, L. (2002). Influența familiei în dezvoltarea comportamentului moral al tinerilor. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 10, p. 55-66.
11. Faiciuc, L. (2004). Raționamentul autonom ca o componentă a autonomiei personale. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*. Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 12, p. 67-78.
12. Faiciuc, L. (2005). Factori importanți în determinarea comportamentului autonom. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 14, p. 89–100.
13. Faiciuc, L. (2007). Autonomia personală și performanța în sarcini de raționament silogistic. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 16, p. 75-86.
14. Faiciuc, L. (2008). Aspecte ale societății informaționale, relevante pentru dezvoltarea cognitivă, *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 17, p. 62-74.

15. Faiciuc, L. (2009). Dezvoltarea reprezentărilor mintale ca factor explicativ pentru relația dintre dezvoltarea cognitivă și afectivă, *Studii și cercetări în domeniul științelor socio-umane*, vol. 18. p. 58-63.
16. Faiciuc, L. (2010). Relația dintre nivelul dezvoltării morale și performanța în sarcini silogistice cu conținut concret nefamiliar, *Studii și cercetări în domeniul științelor socio-umane*, vol. 19. p. 176 - 187.
17. Faiciuc, L. (2011). Rolul deconstrucției în dezvoltarea judecății morale. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 21, p. 186-198.
18. Faiciuc, L. (2012). Regula de aur și raționamentul prin reducere la absurd în judecata morală. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 23, p. 232-248.
19. Faiciuc, L. (2013). Judecata morală și anticiparea consecințelor unor acțiuni. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 25, p. 270-280.
20. Faiciuc, L. (2014). Competență morală și performanță deductivă. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 26, p. 157-175.
21. Faiciuc, L. (2015). Influența pe termen scurt a lecturii unei povești cu conținut moral asupra orientării judecății morale. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 28, p. 319-334.
22. Faiciuc, L. (2016). Evaluarea judecății morale din perspectiva condițiilor în care o acțiune imorală este considerată justificată. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 29, p. 162-176.
23. Faiciuc, L. (2017). Argumentarea silogistică uzuală în comunicarea interpersonală și argumentarea silogistică formală. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, 30, p. 153-165
24. Faiciuc, L., Faiciuc, M. (2018). Strategii cognitive de reglare emoțională și competența morală. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 31, p. 90-97.

Studii și capitole în volume colective:

1. Faiciuc, L. (2003). Trăsături definitorii ale autonomiei personale din perspectiva teoriei sistemelor complexe. În M. Albu, Z. Anghel și C. Țăran (Ed.), *Cercetări și aplicații în psihologie*, Timișoara: Editura Augusta/Artpress, p. 59-70.
2. Faiciuc, L. (2004). Autonomia comportamentală: definire și căi de dezvoltare. În M. Albu, C. Țăran (Ed.), *Cercetări și aplicații în psihologie*, Timișoara: Editura Augusta/Artpress, p. 129-142.
3. Faiciuc, L. (2010). Perspective actuale asupra problemei dezvoltării morale. În M. Albu (Coord.), *Psihologia între provocări și soluții* (p. 35-63), Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
4. Faiciuc, L. (2013). Interacțiunea cu mediile virtuale și dezvoltarea judecății morale. În M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației* (p. 142-153), vol. I, Editura Argonaut.
5. Faiciuc, L. (2014). Nivelul reflecției socio-morale și nivelul de extensie socială, spațio-temporală, de abstractizare și interpretare morală a consecințelor prevăzute pentru o situație dată. În M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației*, Vol. II (p. 123-165). Cluj-Napoca: Editura Argonaut.

6. Faiciuc, L. (2014). Competența morală și nivelul de extensie socială și spațio-temporală a consecințelor prevăzute pentru o acțiune. În M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației*, Vol. II (p. 85-122). Cluj-Napoca: Editura Argonaut.

Bibliografii:

Traduceri:

Recenzii:

Alte lucrări:

Participări la manifestări științifice interne și internaționale:

Manifestări științifice internaționale:

- Faiciuc, L., **Moral Competence as Measured with MJ1 and Moral Education through Tales and Stories**, *Symposium „Moral Competence and Behaviour”*, 24-25 July, 2013, University of Konstanz;
- Faiciuc, L., **Are moral competence and orientation related to cognitive reflection, as measured with an extended version of the Cognitive Reflection Test (CRT)?**, *Symposium “Moral Competence: Its Nature, Relevance, and Education”*, 23-24 July, 2020, Vilnius, online;
- Faiciuc, L., **The association of cognitive reflection with emotion regulation goals, meta-emotions, and the preferred cognitive emotion regulation strategies**, *61st Annual Meeting of Psychonomic Society “Virtual Psychonomics”*, 19-21 November, 2020, on line;
- Faiciuc, L., **The association of moral competence and moral orientations with emotion regulation difficulties**, *International Conference “The Society of Judgment and Decision Making (SJD) Annual Meeting”*, 9-12 December, 2020, online.
- Faiciuc, L., **Identitatea morală ca aspect al identității personale**, *Conferința internațională “Istoria și scrisul istoric azi: opțiuni metodologice, paradigme, agenda”*, *panelul “Istoricitate și identitate. Declinări interdisciplinare”*, 4 februarie, 2020, Cluj-Napoca.

Manifestări științifice interne:

- în perioada studenției:

- **Posibile aplicații ale matematicii în psihologie**, *“Sesiunea Națională a Comunicărilor Științifice Studențești”*, 23 mai 1992, Cluj-Napoca;

- **Concepte topologice și problemele neuropsihologiei percepției vizuale**, *“Sesiunea Națională a Comunicărilor Științifice Studentești”*, 22 mai 1993, Cluj-Napoca;
- **Raționamentul silogistic – o cercetare din perspectiva psihologiei cognitive**, *„Prima Conferință Națională de Științe Cognitive”*, 3-7 mai 1995, Ilieni.

- după angajarea în cercetare:

1. **Gîndirea – o abordare din perspectiva sistemelor dinamice interactive**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 17-18 mai 1996, Cluj-Napoca;
2. **Un posibil model de interacțiune a factorilor implicați în apariția fenomenului intuiției**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 16-17 mai 1997, Cluj-Napoca;
3. **Relevanța conceptului de stil cognitiv pentru definirea copiilor supradotați**, la colocolviul internațional *“Cultivarea vocației”*, 7-9 iunie 1997, Cluj-Napoca;
4. **Rolul organizării tematice a cunoștințelor în performanța creativă**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 22-23 octombrie 1998, Cluj-Napoca;
5. **Clarificări conceptuale privind stilul cognitiv**, la *“Zilele Academice Clujene”*, 28 mai 1998, Cluj-Napoca;
6. **Predictori ai performanței în creația literară**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 22-23 octombrie 1999, Cluj-Napoca;
7. **Particularități în prelucrarea informației la tinerii cu comportament antisocial**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 22-23 octombrie 1999, Cluj-Napoca;
8. **Reprezentările dinamice și rolul lor în modelarea raționamentelor**, la simpozionului național *“Psihologia încotro?”* din cadrul *“Zilelor Psihologiei Timișorene”*, a IX-a ediție, 12-13 mai 2000, Timisoara;
9. **Expresia artistică: modele explicative în psihologie**, la *“Zilele Academice Clujene”*, 5-30 iunie 2000, Cluj-Napoca;
10. **Implicații metodologice ale abordării dinamice în psihologie**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 27-28 octombrie 2000, Cluj-Napoca;
11. **Contribuții ale unei perspective dinamice la înțelegerea fenomenului agresivității**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 26-27 octombrie 2001, Cluj-Napoca.
12. **Comportamentul antisocial în relație cu nivelul reflecției socio-morale**, la simpozionul *“Dezvoltări ale psihologiei la început de mileniu III”* din cadrul manifestării *“Zilele Academice Clujene”*, 21 iunie 2002, Cluj-Napoca;
13. **Influența familiei în dezvoltarea comportamentului moral al tinerilor**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 24-25 octombrie 2002, Cluj-Napoca;
14. **Trăsături definitorii ale autonomiei personale din perspectiva teoriei sistemelor complexe**, la simpozionul național *“Cercetări și aplicații în psihologie”* din cadrul *“Zilelor Academice Timișorene”*, ediția a VIII-a, 23-24 mai 2003, Timișoara;
15. **Aspecte contradictorii în definirea conceptului de autonomie personală**, la *„Zilele Academice Clujene”*, 28 mai, 2004, Cluj-Napoca;
16. **Factori implicați în determinismul autonomiei comportamentale**, *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 22-23 octombrie, 2004;

17. **Autonomia personală și performanța în sarcini de raționament silogistic**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, Cluj-Napoca, 28-29 octombrie, 2005, Cluj-Napoca;
18. **Teorii actuale asupra proceselor raționamentului silogistic și limitele lor explicative**, *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, Cluj-Napoca, 20-21 octombrie, 2006, Cluj-Napoca;
19. **Spontaneitate și control în autonomie**, la *„Zilele Academice Clujene”*, 6 iulie, 2006, Cluj-Napoca;
20. **E reprezentarea mintală statică sau dinamică?**, la *„Conferința Națională de Psihologie”*, 18-21 mai, 2006, Cluj-Napoca;
21. **Factori explicativi pentru dificultatea silogismelor**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 26-27 octombrie, 2007, Cluj-Napoca;
22. **Aspecte ale societății informaționale relevante pentru dezvoltarea cognitivă**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 26-27 octombrie, 2007, Cluj-Napoca
23. **Raționamentul autonom ca o componentă a autonomiei personale**, la *„Zilele academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 10 iunie, 2008, Cluj-Napoca;
24. **Dezvoltarea reprezentărilor mintale ca factor explicativ pentru relația dintre dezvoltarea cognitivă și cea afectivă**, *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 17 octombrie. 2008, Cluj-Napoca;
25. **Raționament cognitiv și raționament moral**, la *„Zilele academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 10 iunie, 2008, Cluj-Napoca;
26. **Relația dintre nivelul dezvoltării morale și performanța în sarcini silogistice cu conținut concret nefamiliar**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 20 noiembrie 2009, Cluj-Napoca;
27. **Perspective actuale asupra problemei dezvoltării morale**, la *„Zilele academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 21 iunie, 2010, Cluj-Napoca.
28. **Rolul decentrării în dezvoltarea judecății morale**, , la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 19 noiembrie 2010, Cluj-Napoca.
29. **Regula de aur și raționamentul prin reducere la absurd în judecata morală**, la *„Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane al Institutul de Istorie „G. Barițiu”*, 18 noiembrie 2011, Cluj Napoca.
30. **Perspective asupra evaluării dezvoltării morale**, la *„Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective*, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 12-13 octombrie 2012, Cluj-Napoca
31. **Judecata morală și anticiparea consecințelor unei acțiuni**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 16 noiembrie 2012, Cluj-Napoca.

32. **Competența morală și nivelul de extensie socială și spațio-temporală a consecințelor prevăzute pentru o acțiune**, la „*Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective*, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 4 octombrie 2013, Cluj-Napoca.
33. **Competență morală și performanță deductivă**, la „*Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane*, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 15 noiembrie 2013, Cluj-Napoca.
34. **Competență morală și reflecție socio-morală**, la „*Zilele academice clujene*”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 4 iunie 2014, Cluj-Napoca.
35. **Evaluarea judecății morale din perspectiva condițiilor în care o acțiune morală este considerată justificată**, la „*Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective*, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 17 octombrie 2014, Cluj-Napoca.
36. **Influența pe termen scurt a lecturii unei povești cu conținut moral asupra orientării judecății morale**, la „*Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane*, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 14-15 noiembrie 2014, Cluj-Napoca.
37. **Strategii cognitive de reglare emoțională și competență morală**, la „*Zilele academice clujene*”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 15 mai 2015, Cluj-Napoca.
38. **Competența morală și motivații ale comportamentului de a ascunde adevărul**, la „*Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective*, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 16 octombrie 2015, Cluj-Napoca.
39. **Reflecția socio-morală și motivațiile de a ascunde adevărul**, la „*Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane*, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 12-13 noiembrie 2015, Cluj-Napoca.
40. **The involvement of the schemata as memory structures in the deductive reasoning processes**, la *Conferința internațională „Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory”*, 17-20 mai 2016, Cluj-Napoca.
41. **Performanța în raționamentul silogistic și strategiile de reglare cognitivă a emoțiilor** la „*Zilele academice clujene*”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 20 mai 2016, Cluj-Napoca.
42. **Competența morală și motivații ale comportamentului de a ascunde adevărul**, la „*Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective*, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 14 octombrie 2016, Cluj-Napoca.
43. **Argumentarea silogistică uzuală în comunicarea interpersonală și argumentarea silogistică formală**. la „*Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane*, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 18-19 noiembrie 2016, Cluj-Napoca.
44. **Importanța abilităților de gândire în stabilirea scopului reglării emoționale**, la „*Zilele academice clujene*”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 23 iunie 2017, Cluj-Napoca.
45. **Corelații între scopurile și strategiile reglării emoționale**, la “*Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective*”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 13 octombrie 2017, Cluj-Napoca.

46. **Noi date privind legătura dintre performanța în raționamentul silogistic și strategiile de reglare cognitivă a emoțiilor**, la *“Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 17-18 noiembrie 2017, Cluj-Napoca.
47. **Meta-emoțiile și scopurile reglării emoționale**, la *“Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 26 octombrie 2018, Cluj-Napoca.
48. **Implicații metodologice ale teoriei sistemelor dinamice neliniare în psihologie**, prelegere pentru workshop la *„Zilele academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 2 noiembrie 2018, Cluj-Napoca.
49. **The level of autonomy of the emotion regulation goals in its association with the syllogistic reasoning processes**, la simpozionul *„Emoțiile sociale și reglarea lor. Perspective interdisciplinare”* din cadrul *„Zilelor academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 11 iunie 2019, Cluj-Napoca.
50. **Rolul resurselor inferențiale deductive în asocierea dintre autonomia scopurilor reglării emoționale și strategiile cognitive de reglare emoțională**, la *„Zilele academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 21 iunie 2019, Cluj-Napoca.
51. **Prelucrarea sumară a informației și reglarea emoției**, *“Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”*, 15 noiembrie 2019, Cluj-Napoca.
52. **Autonomia scopurilor reglării emoționale în relația sa cu autonomia atitudinală, funcțională și emoțională**, la *“Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”*, 15 noiembrie 2019, Cluj-Napoca.
53. **Relația dintre dificultățile în reglarea emoțională, meta-emoții și scopurile reglării emoționale (demonstrative și de învățare)**, la *“Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”*, 15 noiembrie 2019, Cluj-Napoca, co-autor: Raluca D. Szekely Copîndean.
54. **Competența și orientarea morală în asociere cu scopurile reglării emoționale de tip demonstrativ și de învățare**, la *“Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”*, 19 noiembrie 2020, Cluj-Napoca.

Visiting professor și prelegeri de specialitate:

Alte activități:

- 2015 – prezent Secretar de redacție și membră în colegiul de redacție la *„Anuarul Institutului de Istorie «George Barițiu» din Cluj-Napoca. Series Humanistica”* (indexat BDI), o publicație interdisciplinară de aproximativ. 450 de pagini;
- 2017 – 2018 Membră în Consiliul științific al Institutului de Istorie „George Barițiu”
- Referent pentru *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal* (indexată BDI): 2008 (2 articole), 2019 (1 articol), *The Open Philosophy Journal*: 2017 (1 articol);

- Co-organizator pentru simpozionul *„Emoțiile sociale și reglarea lor. Perspective interdisciplinare”* din cadrul *„Zilelor academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 11 iunie 2019, Cluj-Napoca.
- Organizator pentru sesiunea *“Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”*, 19 noiembrie 2020, Cluj-Napoca.