ACADEMIA ROMÂNĂ
Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR)

FIŞA DISCIPLINEI

Metodologia cercetării ştiinţifice. Tehnici şi metode de cercetare în istoria economică

1. Date despre program

1.1 Instituţia	SCOSAAR
1.2 Departamentul	DEPARTAMENTUL FILIALA CLUJ-NAPOCA
1.3 Domeniul de studii	ISTORIE
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				***Metodologia cercetării ştiinţifice. Tehnici şi metode de cercetare în istoria economică***			
2.2 Titularul activităţilor de curs				CS II DR. HABIL. IOSIF-MARIN BALOG			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				CS II DR. HABIL. IOSIF-MARIN BALOG			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	*din care: 3.2 curs*	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	*din care: 3.5 curs*	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					100
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					100
Tutoriat					55
Examinări					4
Alte activităţi					-
3.7 Total ore studiu individual					319
3.9 Total ore pe semestru					395
3.10 Numărul de credite					15

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

*E = Examen. C = Colocviu.
**DF = Disciplină Fundamentală. DS = Disciplină de Specialitate.

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	Cunoşterea elementelor fundamentale de metodologie ştiinţifică şi de elaborare a unei lucrări de doctorat, în special a tehnicilor şi metodelor fundamentale de cercetare în istoria economică.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs, acces la Internet, la bibliotecă şi la Baze de Date on-line. În cazuri speciale, susţinerea cursului prin intermediul platformelor on line.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, acces al studenţilor la Internet, la bibliotecă şi la Baze de Date on-line

6. Competenţe specifice accumulate

Competenţe profesionale	• Asimilarea de cunoştinţe cu privire la cele mai importante aspecte teoretico-metodologice din domeniul istoriei economice (şi sociale). • Cunoaşterea şi folosirea metodelor de cercetare specifice domeniului. • Capacitatea de adaptare a modelelor teoretico-metodologice în cercetarea unor subiecte de istorie economică. • Capacitatea de redactare a unei lucrări ştiinţifice în domeniu.
Competenţe transversale	• Capacitatea de operare şi analiză a informaţiei din surse primare şi din literatura secundară. • Abilitatea de a administra, implementa şi raporta un proiect de cercetare. • Dezvoltarea capacităţii de elaborare a textelor ştiinţifice, inclusiv rapoarte de evaluare. • Utilizarea cunoştinţelor obţinute în cadrul propriilor proiecte de cercetare. • Dezvoltarea obişnuinţei dezbaterii argumentate şi a construcţiei logice a discursului.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 **Obiectivul general al disciplinei**	• Cunoaşterea de către doctoranzi, înţelegerea şi aplicarea conceptelor şi metodologiei istoriei economice şi sociale. Înţelegerea noţiunii de modernizare, respectiv de dezvoltare economică. • Cunoaşterea şi înţelegerea factorilor economici care au influenţat evoluţia istorică a unei societăţi. • Dobândirea de competenţe teoretico-metodologice care să permită doctoranzilor să-şi realizeze cu succes lucrările de doctorat, a rapoartelor de progres doctoral, articolelor ştiinţifice şi participărilor la conferinţe.

*E = Examen. C = Colocviu.
**DF = Disciplină Fundamentală. DS = Disciplină de Specialitate.

7.2 **Obiectivele specifice**	• Elemente de bază ale cercetării științifice. Necesitatea elaborării unor întrebări de cercetare, adoptarea unor modele și opțiuni metodologice adecvate subiectului supus cercetării. • Analizarea unei societăţi în procesul schimbării, din perspectiva rolului economicului; recunoaşterea rolului jucat de economie în evoluţia unei societăţi • Cunoașterea metodelor de cercetare bibliografică și de evaluare a calității surselor; • Realizarea de analize comparative. • Îmbunătățirea abilităților de comunicare (scrisă și orală), interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare. • Diseminarea rezultatelor cercetării științifice.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Noțiuni introductive	Prelegere, prezentare	2 ore
2. Metoda științifică, teoria și metodologia cercetării științifice	Prelegere, prezentare	2 ore
3. Managementul cercetării științifice în istoria economică	Prelegere, prezentare	2 ore
4. Metode, tehnici și instrumente de cercetare în istoria economică	Prelegere, Prezentare, dezbatere	2 ore
5. Istoria istoriei economice. Geneză și începuturi, evoluție. Principalele școli de istorie economică	Prelegere, prezentare, dezbatere	2 ore
6. Macro-analiza în istoria economică. Concepte de bază. Conceptul de PNB și PIB, metode clasice și metode alternative de măsurare	Prelegere, prezentare, dezbatere	2 ore
7. Micro-analiza în istoria economică. Concepte de bază	Prelegere, prezentare	2 ore
8. Statistica istorică: natura și sursele de statistici istorice; clasificarea și limitele surselor statistice	Prezentare, dezbatere	2 ore
9 Istoria antreprenoriatului (Business History): concepte de bază și aspecte metodologice	Prelegere, prezentare	2 ore
10 Metode comparative și generalizări în istoria economică; comparabilitate în timp și spațiu; uniliniar vs multiniliar în evoluția economică; cum explică trecutul prezentul economic și viceversa	Prelegere, prezentare, dezbatere	2 ore
11. Managementul proiectului de cercetare	Prelegere, prezentare	4 ore
12. Evaluarea și raportarea proiectelor de cercetare	Prezentare, dezbatere	4 ore

*E = Examen. C = Colocviu.
**DF = Disciplină Fundamentală. DS = Disciplină de Specialitate.

Bibiografie

1. Gunn, Simon, Faire, Lucy (eds), *Research Methods for History*, Edinburg University Press, 2012.
2. Claus, Peter, Marriott, John, *History. An Introduction to Theory, Method, and Practice*, 2nd Edition, Routledge, London & New York, 2017.
3. Ferréol, G., Flageul, N., *Metode şi tehnici de exprimare scrisă şi orală*, Bucureşti, Polirom, 2007.
4. Locharoenrat, Kitsakorn, *Research Methodologies for Beginners*, Pan Stanford Publishing, Singapore, 2017.
5. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text ştiinţific,* Bucureşti, Polirom, 2008.
6. Tosh, John, *The Pursuit of History. Aims, Methods and New Directions in the Study of History*, 6th Edition, Routledge, London & New York, 2015.
7. Constantinescu, N.N., *Probleme ale metodologiei de cercetare în ştiinţa economică*, Bucureşti, Ed. Economică, 1998.
8. Ștefan Mâșu, *Puterea economică în istoria lumii* Volumul 1 *De la Marele Rift preistoric la marele Război din 1914 : un studiu geoeconomic, geoistoric, geopolitic și juridic*, București, Edit. Pro Universitaria 2021.
9. ***The Oxford Encyclopedia of Economic History*, ed. Joel Mokyr, Oxford University Press, 2003.
10. Witold Kula, *Problems and Methods in Economic History*, Ashgate Publishing Company, 2001.
11. Thomas Piketty, *Capitalul în secolul XXI*, traducere din limba franceză de Irina Brateş şi Irina Popovici, Bucureşti, Edit. Litera, 2015.
12. Iosif Marin Balog, *Istoria economică – repere și jaloane în evoluția unei discipline*, în „Revista Română de Istorie Economică", tom 1, 2022, Cluj-Napoca, p. 13-38. (disponibil la: https://www.rriejournal.ro/revista-romana-de-istorie-economica-romanian-journal-of-economic-history-vol-i-2022-2/).
13. Bogdan Murgescu, *Alternative în măsurarea decalajelor economice la nivelul duratei lungi*, în vol. *Economie și istorie. Dialog și interdisciplinaritate*, coord. Dana Bako, Iosif Marin Balog, Rudolf Gräf, Răzvan Mustață, Cluj-Napoca, Centrul de Studii Transilvane, 2015, p. 231-242.
14. B. Supple, *The Uses if Business History*, în „Business History", IV, 1962, p. 81-90.
15. Terry Gournish, *Business History in Defence of the Empirical Approach*, în „Accounting Business and Financial History", 5, 1995, p. 5-16.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Ipoteze, relaţii cauzale şi concluzii în explicarea fenomenelor şi realităţilor economice.	Prezentare oral și scris	4 ore
2. Utilizarea surselor statistice în istoria economică. Studiu de caz.	Prezentare oral și scris	4 ore
3. Construirea seriilor de date. Studiu de caz: reconstituirea evoluției prețurilor	Prezentare oral și scris	4 ore
4. Aspecte privind istoria monetară. Studiu de caz: reformele monetare în Monarhia Habsburgică în epoca modernă.	Prezentare oral și scris	4 ore

*E = Examen. C = Colocviu.
**DF = Disciplină Fundamentală. DS = Disciplină de Specialitate.

5. Metrologia istorică. Studiu de caz: unități de măsură în Monarhia Habsburgică în secolele XVIII-XIX.	Prezentare oral și scris	4 ore
6. Proiect de cercetare	Prezentare oral și scris	2 ore

Bibliografie:

1. A.P. Usher, *The Application of the Quantitative Method to Economic History*, în „Journal of Political Economy", XL, 1932, p. 186-209.

2. S. Kuzets, *Statistics and Economic History*, în „Journal of Economic History", 1941, p. 26-41.
3. Costin C. Kiriţescu, C. Kiriţescu, *Sistemul bănesc al leului şi precursorii lui*, ed. a II-a, Bucureşti, 1997, vol. II, p. 172 și urm.

4. Sorina Botiș, *Early Banknotes of the Habsburg Empire and their Circulation In Transylvania until the Establishment of the Austro-Hungarian Dualism*, în „Transylvanian Review", vol. XXVII, No. 4, Winter 2018, p. 74-86.

4. Peter Schmoller (ed), *Real Wages in 19th and 20th Century Europe. Historical and Comparative Perspectives*, New York 1989. (cu bibliografie extinsă asupra subiectului).

5. Nicolae Stoicescu, *Cum măsurau strămoșii*, București, Edit. Științifică, 1971.

RESURSE WEB:

https://www.eurologisch.at/el/interaktive-anwendungen/waehrung.html (pentru calcularea parității valutelor istorice).

https://corporatefinanceinstitute.com/resources/economics/laspeyres-price-index/ (pentru calculul și evaluarea unor indicatori istorici, precum modificarea prețurilor unui coș de bunuri în raport cu o anumită ponderare a perioadei de bază).

https://de.wikipedia.org/wiki/Alte_Ma%C3%9Fe_und_Gewichte_(%C3%96sterreich) (echivalența unor unități de măsură din perioada Monarhiei Habsburgice).

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie în mod fundamental la dezvoltarea competentelor de cercetare, precum și de redactare științifică a materialelor de specialitate din istoria economică și nu numai, fapt ce va contribui la realizarea unui număr sporit de articole, materiale și cărți științifice de calitate, cu ecou în cadrul comunității științifice. Totodată, atingerea obiectivelor acestui curs va permite doctoranzilor să devină mai competitivi pe piața muncii la nivel național și internațional, în cadrul unor universități, institute de cercetare, instituții de învățământ, muzee, etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

*E = Examen. C = Colocviu.
**DF = Disciplină Fundamentală. DS = Disciplină de Specialitate.

10.4 Curs	Prezența la curs	Catalog de prezență	20%
	Redactare, prezentare științifică	Orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la activitățile de seminar	Catalog de prezență	20%
	Implicare în dezbaterile tematice		10%
10.6 Standard minim de performanţă/calificativ Satisfăcător.			
Obținerea notei 5			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării
31.10.2022

*E = Examen. C = Colocviu.
**DF = Disciplină Fundamentală. DS = Disciplină de Specialitate.