

# **FAICIUC, LUCIA- ELISABETA**

Institutul de Istorie „George Barițiu” din  
Cluj-Napoca al Academiei Române

Str. M. Kogălniceanu nr. 12-14  
400088, Cluj-Napoca  
email: [luciafaiciuc@yahoo.com](mailto:luciafaiciuc@yahoo.com),  
[luciafaiciuc@gmail.com](mailto:luciafaiciuc@gmail.com),  
[lucia.faiciuc@academia-cj.ro](mailto:lucia.faiciuc@academia-cj.ro)

## **STUDII**

2001-2009 Diplomă de doctor în psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca - Titlul tezei de doctorat: *The Dynamics of the Mental Representations in the Deductive Reasoning Processes* (Dinamica reprezentărilor mintale în procesele raționamentului deductiv), coordonator: Prof. dr. Mircea Miclea

1990-1995 Diplomă de licență în psihologie, în profilul Sociopsihopedagogie, Facultatea de Istorie și Filozofie, Secția Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca - Titlul tezei de licență: „Silogismul: o investigație din perspectiva psihologiei cognitive”

1985-1989 Diplomă de bacalaureat în profilul matematică/ certificat de calificare ca operator calculator, analist/programator ajutor, Liceul de matematica-fizica nr. 2, profil informatică, Cluj-Napoca - Lucrare de diplomă pe tema demonstrației automate în logica propozițională

## **DOMENII DE CERCETARE ȘI PRINCIPALELE COMPETENTE**

### **Domenii de cercetare:**

- Psihologia raționamentului;
- Abordarea dinamică în psihologie (aplicații ale teoriei sistemelor dinamice neliniare și complexe în psihologie);
- Psihologia moralității;
- Reglarea emoțiilor;
- Autonomia în gândire;
- Psihologie educațională: stiluri cognitive, supradotare, psihologia rezolvării problemelor;

### **Competențe:**

- Analiză statistică a datelor și a seriilor temporale (SPSS, DFA) – nivel mediu;
- Proiectarea și administrarea computerizată a experimentelor psihologice (MediaLab, Labvanced) – nivel mediu;
- Elaborare instrumente de evaluare psihologice – nivel mediu;
- Limbi străine: engleză (înțelegere și scriere: utilizator experimentat, vorbit: utilizator independent), franceză, germană și spaniolă (înțelegere: utilizator independent).

## **EXPERIENȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ȘI PROFESIONALĂ (INCLUSIV GRANTURI)**

1996 – prezent: Institutul de Cercetări Socio-Umane al Academiei Române, Filiala Cluj, actualmente devenit Departament în cadrul Institutului de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române, Filiala Cluj, Str. M. Kogălniceanu nr. 8, Cluj-Napoca, actualmente  
1996 – 1998: asistent de cercetare  
1998 – 2004: cercetător științific  
2004 – 2017: cercetător științific gradul III  
2017 – prezent: cercetător științific gradul II  
1989 – 1999 Întreprinderea de Electronică Industrială și Automatizări (IEIA), Cluj-Napoca, ajutor analist programator

Programe și proiecte de cercetare:

- *Factori cognitivi, afectivi și identitari implicați în judecata și decizia morală* [2020-2024], coordonator
- *Aspecte particulare ale dinamicii legăturii dintre reglarea emoțională, procesele de raționament și relațiile interpersonale* [2016-2019], coordonator;
- *Aspecte ale comportamentului moral ca proces în condițiile societății românești contemporane: angajare și dezangajare morală* [2013-2015], coordonator;
- *Factori psiho-sociali implicați în dezvoltarea morală a personalității, în condițiile societății românești actuale* [2008-2012]: colaborator, având ca obiectiv studiul factorilor cognitivi care influențează dezvoltarea judecății morale;
- *Aspecte ale societății bazate pe cunoaștere relevante pentru dezvoltarea cognitivă* [2007 – 2008], coordonator;
- *Mecanisme psiho-sociale ale dezvoltării autonomiei personale în perioada adolescenței* [2003-2007]: colaborator, având ca obiectiv studiul autonomiei în gândire ca o componentă a autonomiei personale;
- *Mecanisme și stiluri ale adaptării sociale ale tinerilor superior dotați (cu referire la societatea românească contemporană)* [1998 – 2002], colaborare, având ca obiectiv studiul supradotării în literatură;
- *Adaptarea socială a tinerilor cu comportament deviant* [1998-2002], având ca obiective studiul factorilor implicați în determinarea comportamentului adictiv și stilurile cognitive asociate comportamentului agresiv;
- *Evaluarea stilurilor cognitive* [1996 – 1998], colaborator.

### **ACTIVITATE DIDACTICĂ**

2011 – prezent lector asociat (plata cu ora) la Universitatea de Artă și Design, Cluj-Napoca: seminarii pentru cursurile de Psihologie Educațională și Pedagogie la nivel de licență, susținere cursuri de Educație integrată, Psihopedagogia adolescentului și Consiliere și Orientare la nivel de masterat;

1998-2002 asistent (plata cu ora) pentru modulul pedagogic la Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației: seminarii pentru cursul de Psihologie educațională la nivel de licență;

1997-1998 profesor de psihologie (plata cu ora) la Liceul "Onisifor Ghibu", Cluj-Napoca;

1996-1997 logoped, Școala Ajutătoare Nr. 1, Cluj-Napoca.

### **BURSE ȘI STAGII DE CERCETARE**

- 10-14 octombrie, 2000, Institutul de Psihologie din Budapesta al Academiei Ungare de Științe, schimb de experiență interacademic;
- 3-9 iunie, 2002, Institutul de Psihologie din Budapesta al Academiei Ungare de Științe; schimb de experiență interacademic;
- 28 iunie- 11 iulie, 2004, Institutul de Psihologie din Budapesta al Academiei Ungare de Științe; schimb de experiență interacademic;
- 3 august -30 august, 2006, Institutul de Psihologie Experimentală din Bratislava, Academia Slovacă de Științe; schimb de experiență interacademic;
- 2 septembrie-8 septembrie, 2007, Institutul de Psihologie din Praga, Academia Cehă de Științe, schimb de experiență interacademic.

### **ORGANIZATOR AL UNOR CONFERINTE SAU PANELURI LA CONFERINTE INTERNATIONALE (INCLUSIV DIN ROMÂNIA)**

*Speaking Bodies. Embodied Cognition at the Crossroads of Philosophy, Linguistics, Psychology and Artificial Intelligence*, Cluj-Napoca, 13 - 15 May 2021: membră în comitetul de organizare

### **MEMBRU ÎN ASOCIAȚII ACADEMICE ȘI PROFESIONALE**

*Psychonomic Society*, membră, 2017

*Society for Judgment and Decision Making*, membră, 2017

### **PREMII ȘI DISCTINCTII**

*Premiul Academiei Române „Mircea Florian”*, 2010, pentru lucrarea “Abordarea dinamică a proceselor cognitive superioare”, Cluj-Napoca, Edit Argonaut, 2008, 499p., referenți: Acad. Alexandru Surdu, Ilie Pârvu (Membru corespondent al Academiei Române).

### **ANEXA**

#### **Lista lucrărilor științifice:**

#### **Cărți și monografii:**

- Faiciuc, Lucia-Elisabeta (2008). *Abordarea dinamica a proceselor cognitive superioare*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 500 pagini, premiată de Academia Romana cu premiul „Mircea Florian” in 2010, referenți: Acad. Alexandru Surdu, Ilie Pârvu (Membru corespondent al Academiei Române), ISBN: 978-973-109-134-1;
- Faiciuc, Lucia-Elisabeta (2017). *The Dynamics of the Mental Representations in the Deductive Reasoning Processes*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 392 pagini, ISBN: 978-606-37-0172-6 (reprezintă teza de doctorat actualizată), e-book; <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2080.pdf>

### **Ediții de documente:**

### **Volume coordonate:**

### **Ediții critice:**

### **Studii și articole în reviste de specialitate:**

#### **Studii și articole în reviste ISI**

Faiciuc, L. E. (2008). Are there Reasons to Challenge a Symbolic Computationalist Approach in Explaining Deductive Reasoning? *Integrative Psychological and Behavioral Science*, vol. 42, nr.2, p. 212-218. DOI: [10.1007/s12124-007-9047-2](https://doi.org/10.1007/s12124-007-9047-2)

Faiciuc, L. E. (2022). A Nonlinear Dynamic Approach of the Notion of Interaction. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 1-18, <https://doi.org/10.1007/s12124-022-09740-1>

#### **Studii și articole în reviste indexate BDI (în trei baze de date internaționale)**

1. Faiciuc, L. (2008). Temporally Stable Individual Differences in Performing a Free Number Generation Task, *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. 12, nr. 3, p. 327-336.
2. Faiciuc, L. (2012). Humanist values in everyday moral thinking. *International Journal on Humanistic Ideology*, V, p. 85-101.
3. Faiciuc, L. (2003). Free Number Generation and Creative Thinking. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 1, p.135-162.
4. Faiciuc, L. (2003). Este stilul cognitiv un concept încă viabil? Propuneri pentru o îmbunătățire a modalităților de evaluare a stilului cognitiv. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, vol. 1, p. 179-189.
5. Faiciuc, L. (2004). Comportamentul autonom: fantoma de la operă. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 2, p. 31-39.
6. Faiciuc, L. (2005). Un model ipotetic pentru comportamentul autonom: baze teoretice. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 3, p. 41-62.

7. Faiciuc, L. (2005). Orientarea motivațională către autonomie și expresia sa grafică. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 3, p. 83-91.
8. Faiciuc, L. (2006). Contribuții la o abordare dinamică a proceselor de raționament. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 4, p. 21-41.
9. Faiciuc, L. (2007). Teorii actuale asupra proceselor de raționament silogistic și limitele lor explicative. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 5, p. 115-137.
10. Faiciuc, L. (2008). Factori explicativi pentru dificultatea silogismelor. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 6, p. 105-115.
11. Faiciuc, L. (2009). Raționament moral și raționament cognitiv. *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 7, p. 153-169.
12. Faiciuc, L. (2010). An integrative definition for the notion of cognitive schema, *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 8, p. 71-85.
13. Faiciuc, L. (2011). Existing Theoretical Approaches and Models of Deductive Reasoning Processes, *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica, vol. 9, p. 123-140.
14. Faiciuc, L. (2013). Imagine de sine și dezvoltare morală. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XI, p. 107-145.
15. Faiciuc, L. (2014). Moral Competence as measured with MJT and Moral Education through Reading Tales and Stories. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XII, p. 121-136.
16. Faiciuc, L. (2015). Moral Competence and Socio-Moral Reflection. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XIII, p. 73-89.
17. Faiciuc, L. (2016). Competența morală și motivațiile comportamentului de a ascunde adevărul. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XIV, p. 73-89.
18. Faiciuc, L. (2017). An Analysis of 24 Syllogisms with Abstract-Symbolic Content in What Respects their Capacity to Indicate the Ability for the Categorical Syllogistic Reasoning *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XV, p. 125-146.
19. Faiciuc, L. (2018). Correlations between emotion regulation goals and cognitive emotion regulation strategies. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XVI, p. 83-116.
20. Faiciuc, L. (2019). The syllogistic reasoning ability in its relationship with the preferred emotion regulation goals. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XVI, p. 61-128.
21. Faiciuc, L. (2020). Reasons for hiding the truth and their relationship with moral competence and emotion regulation. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XVIII, p. 69-160.
22. Faiciuc, L. (2021). Emotion regulation goals and their relationship with moral competence, moral orientation, and the type of motivation for hiding the truth. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica, vol. XIX, p. 19-128.

23. Faiciuc, L. (2022). Implicații metodologice ale teoriei sistemelor dinamice neliniare în psihologie, *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica*, vol. XX, p. 49-75.

### **Studii și articole în reviste neindexate BDI**

- Faiciuc, L. (2006). Several notes regarding the definition of the behavioral autonomy concept, *Anale. Seria Psihologie*, XIII, Timișoara: Editura Augusta, p. 73-85.

### **Preprinturi**

- Faiciuc, L. E. (2021). Solving Syllogisms as Abstract Pattern Recognition and Completion, Based on Linguistic Cues for Logical Semantic Features, *PsyArXiv*, 7 Aprilie 2021, Web, doi:10.31234/osf.io/nxf45, articol în regim de Open Access.

### **Studii și articole în culegeri de studii periodice**

1. Faiciuc, L. (1997). Gândirea – o abordare din perspectiva sistemelor dinamice interactive, *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 78-85.
2. Albu, M., Faiciuc, L. (1997). Capacități de diagnoză ale Scalei de Temperament Creativ (CT) din Inventarul Psihologic California (CPI), *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 185-195.
3. Faiciuc, L. (1998). Un posibil model de interacțiune a factorilor implicați în apariția fenomenului intuiției, *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 51-66.
4. Faiciuc, L. (1999). Rolul organizării tematice a cunoștințelor în performanța creativă. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 105-109.
5. Faiciuc, L. (2000). Particularități în prelucrarea informației la tinerii cu comportament antisocial. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 136-140.
6. Faiciuc, L. (2000). Predictorii ai performanței în creația literară. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 140-145.
7. Faiciuc, L. (2001). Implicații metodologice ale abordării dinamice în psihologie. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, p. 47-59.
8. Faiciuc, L. (2001). Contribuții ale unei perspective dinamice la înțelegerea fenomenului agresivității. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 8, p. 65-72.
9. Faiciuc, L. (2001). Relația dintre performanța într-o sarcină de generare liberă a unei serii numerice și performanța la două probe care solicită în mod ipotetic gândirea divergentă. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 8, p. 73-84.
10. Faiciuc, L. (2002). Influența familiei în dezvoltarea comportamentului moral al tinerilor. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 10, p. 55-66.

11. Faiciuc, L. (2004). Raționamentul autonom ca o componentă a autonomiei personale. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*. Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 12, p. 67-78.
12. Faiciuc, L. (2005). Factori importanți în determinarea comportamentului autonom. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 14, p. 89–100.
13. Faiciuc, L. (2007). Autonomia personală și performanța în sarcini de raționament silogistic. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 16, p. 75-86.
14. Faiciuc, L. (2008). Aspecte ale societății informaționale, relevante pentru dezvoltarea cognitivă, *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 17, p. 62-74.
15. Faiciuc, L. (2009). Dezvoltarea reprezentărilor mintale ca factor explicativ pentru relația dintre dezvoltarea cognitivă și afectivă, *Studii și cercetări în domeniul științelor socio-umane*, vol. 18. p. 58-63.
16. Faiciuc, L. (2010). Relația dintre nivelul dezvoltării morale și performanța în sarcini silogistice cu conținut concret nefamiliar, *Studii și cercetări în domeniul științelor socio-umane*, vol. 19. p. 176 - 187.
17. Faiciuc, L. (2011). Rolul decențării în dezvoltarea judecății morale. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 21, p. 186-198.
18. Faiciuc, L. (2012). Regula de aur și raționamentul prin reducere la absurd în judecata morală. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 23, p. 232-248.
19. Faiciuc, L. (2013). Judecata morală și anticiparea consecințelor unor acțiuni. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol.. 25, p. 270-280.
20. Faiciuc, L. (2014). Competență morală și performanță deductivă. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 26, p. 157-175.
21. Faiciuc, L. (2015). Influența pe termen scurt a lecturii unei povești cu conținut moral asupra orientării judecății morale. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 28, p. 319-334.
22. Faiciuc, L. (2016). Evaluarea judecății morale din perspectiva condițiilor în care o acțiune imorală este considerată justificată. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 29, p. 162-176.
23. Faiciuc, L. (2017). Argumentarea silogistică uzuală în comunicarea interpersonală și argumentarea silogistică formală. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, 30, p. 153-165
24. Faiciuc, L., Faiciuc, M. (2018). Strategii cognitive de reglare emoțională și competența morală. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 31, p. 90-97.

### **Studii și capitole în volume colective:**

1. Faiciuc, L. (2003). Trăsături definitorii ale autonomiei personale din perspectiva teoriei sistemelor complexe. În M. Albu, Z. Anghel și C. Țăran (Ed.), *Cercetări și aplicații în psihologie*, Timișoara: Editura Augusta/Artpress, p. 59-70.

2. Faiciuc, L. (2004). Autonomia comportamentală: definire și căi de dezvoltare. În M. Albu, C. Țăran (Ed.), *Cercetări și aplicații în psihologie*, Timișoara: Editura Augusta/Artpress, p. 129-142.
3. Faiciuc, L. (2010). Perspective actuale asupra problemei dezvoltării morale. În M. Albu (Coord.), *Psihologia între provocări și soluții* (p. 35-63), Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
4. Faiciuc, L. (2013). Interacțiunea cu mediile virtuale și dezvoltarea judecății morale. În M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației* (p. 142-153), vol. I, Editura Argonaut.
5. Faiciuc, L. (2014). Nivelul reflecției socio-morale și nivelul de extensie socială, spațio-temporală, de abstractizare și interpretare morală a consecințelor prevăzute pentru o situație dată. În M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației*, Vol. II (p. 123-165). Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
6. Faiciuc, L. (2014). Competența morală și nivelul de extensie socială și spațio-temporală a consecințelor prevăzute pentru o acțiune. În M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației*, Vol. II (p. 85-122). Cluj-Napoca: Editura Argonaut.

### **Bibliografii:**

### **Traduceri:**

### **Recenzii:**

### **Alte lucrări:**

### **Participări la manifestări științifice interne și internaționale:**

#### **Manifestări științifice internaționale:**

- Faiciuc, L., **Moral Competence as Measured with MJI and Moral Education through Tales and Stories**, *Symposium „Moral Competence and Behaviour”*, 25 July, 2013, University of Konstanz;
- Faiciuc, L., **The involvement of the schemata as memory structures in the deductive reasoning processes**, International Conference *“Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory”*, 17-20 May, University “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca;
- Faiciuc, L., **Are moral competence and orientation related to cognitive reflection, as measured with an extended version of the Cognitive Reflection Test (CRT)?**, *Symposium “Moral Competence: Its Nature, Relevance, and Education”*, 23-24 June, 2020, Vilnius (online);
- Faiciuc, L., **The association of cognitive reflection with emotion regulation goals, meta-emotions, and the preferred cognitive emotion regulation strategies**, *61<sup>st</sup> Annual Meeting of Psychonomic Society “Virtual Psychonomics”*, 19-21 November, 2020, Chicago (online);



- Faiciuc, L., **The association of moral competence and moral orientations with emotion regulation difficulties**, *“The Society of Judgment and Decision Making (SJDM) Annual Meeting”*, 9-12 December, 2020, online;
- Faiciuc, L., **Ways to understand syllogistic reasoning from the perspective of the embodied cognition**, International Conference *“Speaking Bodies. Embodied Cognition at the Crossroads of Philosophy, Linguistics, Psychology and Artificial Intelligence”*, 13-15 May, 2021, Cluj-Napoca (online);
- Faiciuc, L., **Emotion regulation and the tendency to lie**, Webinar organizat de *“Deception Research Society „Lies and Allies. Tuesdays’ Special Edition”*, 2 November, 2021, online;
- Faiciuc, L.-E., Szekely-Copîndean, R. D., **Moral values and dilemmas in the context of modernity and post-modernity crises**, Conferința internațională *„Modernism, modernizare, modernitate. perspective istoriografice și metodologice”*, Panelul *„Orizonturi ale modernizării și orizonturi ale moralității”*, 14 October, 2021, Cluj-Napoca (online);
- Faiciuc, L.-E., **A nonlinear dynamic approach of the notion of interaction**, Workshop-ul internațional *„Direct Interaction: Methods of Research, Epistemology, and Conceptualization”*, 2-4 iunie, 2022, Cluj-Napoca;
- Faiciuc, L.-E., **Moral Competence and Orientation in Relationship with Syllogistic Reasoning Performance**, *63rd Annual Meeting of Psychonomic Society*, 17-20 noiembrie, 2022 Boston.

### Manifestări științifice interne:

- în perioada studenției:

- **Posibile aplicații ale matematicii în psihologie**, *“Sesiunea Națională a Comunicărilor Științifice Studențești”*, 23 mai 1992, Cluj-Napoca;
- **Concepte topologice și problemele neuropsihologiei percepției vizuale**, *“Sesiunea Națională a Comunicărilor Științifice Studențești”*, 22 mai 1993, Cluj-Napoca;
- **Raționamentul silogistic – o cercetare din perspectiva psihologiei cognitive**, *„Prima Conferință Națională de Științe Cognitive”*, 3-7 mai 1995, Ilieni.

- după angajarea în cercetare:

1. **Gîndirea – o abordare din perspectiva sistemelor dinamice interactive**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 17-18 mai 1996, Cluj-Napoca;
2. **Un posibil model de interacțiune a factorilor implicați în apariția fenomenului intuiției**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 16-17 mai 1997, Cluj-Napoca;
3. **Relevanța conceptului de stil cognitiv pentru definirea copiilor supradotați**, la colocolviul internațional *“Cultivarea vocației”*, 7-9 iunie 1997, Cluj-Napoca;
4. **Rolul organizării tematice a cunoștințelor în performanța creativă**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 22-23 octombrie 1998, Cluj-Napoca;

5. **Clarificări conceptuale privind stilul cognitiv**, la *“Zilele Academice Clujene”*, 28 mai 1998, Cluj-Napoca;
6. **Predictori ai performanței în creația literară**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 22-23 octombrie 1999, Cluj-Napoca;
7. **Particularități în prelucrarea informației la tinerii cu comportament antisocial**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 22-23 octombrie 1999, Cluj-Napoca;
8. **Reprezentările dinamice și rolul lor în modelarea raționamentelor**, la simpozionului național *“Psihologia încotro?”* din cadrul *“Zilelor Psihologiei Timișorene”*, a IX-a ediție, 12-13 mai 2000, Timisoara;
9. **Expresia artistică: modele explicative în psihologie**, la *“Zilele Academice Clujene”*, 5-30 iunie 2000, Cluj-Napoca;
10. **Implicații metodologice ale abordării dinamice în psihologie**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 27-28 octombrie 2000, Cluj-Napoca;
11. **Contribuții ale unei perspective dinamice la înțelegerea fenomenului agresivității**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU”*, 26-27 octombrie 2001, Cluj-Napoca;
12. **Comportamentul antisocial în relație cu nivelul reflecției socio-morale**, la simpozionul *“Dezvoltări ale psihologiei la început de mileniu III”* din cadrul manifestării *“Zilele Academice Clujene”*, 21 iunie 2002, Cluj-Napoca;
13. **Influența familiei în dezvoltarea comportamentului moral al tinerilor**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 24-25 octombrie 2002, Cluj-Napoca;
14. **Trăsături definitorii ale autonomiei personale din perspectiva teoriei sistemelor complexe**, la simpozionul național *“Cercetări și aplicații în psihologie”* din cadrul *“Zilelor Academice Timișorene”*, ediția a VIII-a, 23-24 mai 2003, Timișoara;
15. **Aspecte contradictorii în definirea conceptului de autonomie personală**, la *„Zilele Academice Clujene”*, 28 mai, 2004, Cluj-Napoca;
16. **Factori implicați în determinismul autonomiei comportamentale**, *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 22-23 octombrie, 2004;
17. **Autonomia personală și performanța în sarcini de raționament silogistic**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, Cluj-Napoca, 28-29 octombrie, 2005, Cluj-Napoca;
18. **Teorii actuale asupra proceselor raționamentului silogistic și limitele lor explicative**, *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, Cluj-Napoca, 20-21 octombrie, 2006, Cluj-Napoca;
19. **Spontaneitate și control în autonomie**, la *„Zilele Academice Clujene”*, 6 iulie, 2006, Cluj-Napoca;
20. **E reprezentarea mintală statică sau dinamică?**, la *„Conferința Națională de Psihologie”*, 18-21 mai, 2006, Cluj-Napoca;
21. **Factori explicativi pentru dificultatea silogismelor**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 26-27 octombrie, 2007, Cluj-Napoca;

22. **Aspecte ale societății informaționale relevante pentru dezvoltarea cognitivă**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 26-27 octombrie, 2007, Cluj-Napoca;
23. **Raționamentul autonom ca o componentă a autonomiei personale**, la *„Zilele academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 10 iunie, 2008, Cluj-Napoca;
24. **Dezvoltarea reprezentărilor mintale ca factor explicativ pentru relația dintre dezvoltarea cognitivă și cea afectivă**, *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 17 octombrie. 2008, Cluj-Napoca;
25. **Raționament cognitiv și raționament moral**, la *„Zilele academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 10 iunie, 2008, Cluj-Napoca;
26. **Relația dintre nivelul dezvoltării morale și performanța în sarcini silogistice cu conținut concret nefamiliar**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 20 noiembrie 2009, Cluj-Napoca;
27. **Perspective actuale asupra problemei dezvoltării morale**, la *„Zilele academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 21 iunie, 2010, Cluj-Napoca;
28. **Rolul decentrării în dezvoltarea judecății morale**, , la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 19 noiembrie 2010, Cluj-Napoca;
29. **Regula de aur și raționamentul prin reducere la absurd în judecata morală**, la *„Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane al Institutul de Istorie „G. Barițiu”*, 18 noiembrie 2011, Cluj Napoca;
30. **Perspective asupra evaluării dezvoltării morale**, la *„Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu”*, 12-13 octombrie 2012, Cluj-Napoca;
31. **Judecata morală și anticiparea consecințelor unei acțiuni**, la *“Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»”*, 16 noiembrie 2012, Cluj-Napoca;
32. **Competența morală și nivelul de extensie socială și spațio-temporală a consecințelor prevăzute pentru o acțiune**, la *„Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu”*, 4 octombrie 2013, Cluj-Napoca;
33. **Competență morală și performanță deductivă**, la *„Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu”*, 15 noiembrie 2013, Cluj-Napoca;
34. **Competență morală și reflecție socio-morală**, la *„Zilele academice clujene”*, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 4 iunie 2014, Cluj-Napoca;
35. **Evaluarea judecății morale din perspectiva condițiilor în care o acțiune morală este considerată justificată**, la *„Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu”*, 17 octombrie 2014, Cluj-Napoca;

36. **Influența pe termen scurt a lecturii unei povești cu conținut moral asupra orientării judecății morale**, la „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 14-15 noiembrie 2014, Cluj-Napoca;
37. **Strategii cognitive de reglare emoțională și competență morală**, la „Zilele academice clujene”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 15 mai 2015, Cluj-Napoca;
38. **Competența morală și motivații ale comportamentului de a ascunde adevărul**, la „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 16 octombrie 2015, Cluj-Napoca;
39. **Reflecția socio-morală și motivațiile de a ascunde adevărul**, la „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 12-13 noiembrie 2015, Cluj-Napoca;
40. **Performanța în raționamentul silogistic și strategiile de reglare cognitivă a emoțiilor** la „Zilele academice clujene”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 20 mai 2016, Cluj-Napoca;
41. **Competența morală și motivații ale comportamentului de a ascunde adevărul**, la „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 14 octombrie 2016, Cluj-Napoca;
42. **Argumentarea silogistică uzuală în comunicarea interpersonală și argumentarea silogistică formală**. la „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu”, 18-19 noiembrie 2016, Cluj-Napoca;
43. **Importanța abilităților de gândire în stabilirea scopului reglării emoționale**, la „Zilele academice clujene”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 23 iunie 2017, Cluj-Napoca;
44. **Corelații între scopurile și strategiile reglării emoționale**, la “Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 13 octombrie 2017, Cluj-Napoca;
45. **Noi date privind legătura dintre performanța în raționamentul silogistic și strategiile de reglare cognitivă a emoțiilor**, la “Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 17-18 noiembrie 2017, Cluj-Napoca;
46. **Meta-emoțiile și scopurile reglării emoționale**, la “Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 26 octombrie 2018, Cluj-Napoca;
47. **Implicații metodologice ale teoriei sistemelor dinamice neliniare în psihologie**, prelegere pentru workshop la „Zilele academice clujene”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 2 noiembrie 2018, Cluj-Napoca;
48. **The level of autonomy of the emotion regulation goals in its association with the syllogistic reasoning processes**, la simpozionul „Emoțiile sociale și reglarea lor. Perspective interdisciplinare” din cadrul „Zilelor academice clujene”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 11 iunie 2019, Cluj-Napoca;

49. **Rolul resurselor inferențiale deductive în asocierea dintre autonomia scopurilor reglării emoționale și strategiile cognitive de reglare emoțională**, la „Zilele academice clujene”, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca, 21 iunie 2019, Cluj-Napoca;
50. **Prelucrarea sumară a informației și reglarea emoției**, “Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”, 15 noiembrie 2019, Cluj-Napoca;
51. **Autonomia scopurilor reglării emoționale în relația sa cu autonomia atitudinală, funcțională și emoțională**, la “Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”, 15 noiembrie 2019, Cluj-Napoca;
52. **Relația dintre dificultățile în reglarea emoțională, meta-emoții și scopurile reglării emoționale (demonstrative și de învățare)**, la “Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane”, 15 noiembrie 2019, Cluj-Napoca, co-autor: Raluca D. Szekely Copîndean;
53. **Identitatea morală ca aspect al identității personale**, la Conferința internațională “Istoria și scrisul istoric azi: opțiuni metodologice, paradigme, agenda”, panelul “Istoricitate și identitate. Declinări interdisciplinare”, 4 februarie, 2020, Cluj-Napoca;
54. **Competența și orientarea morală în asociere cu scopurile reglării emoționale de tip demonstrativ și de învățare**, la „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca”, secțiunea Psihologie, 19 noiembrie, 2020, Cluj-Napoca (online);
55. Co-organizator și participare la masa rotundă „Valențe morale ale crizei sanitare provocate de pandemia de COVID-19”, octombrie-noiembrie 2021, Zilele Academice Clujene;
56. **Competența și orientarea morală și imparțialitatea în minciuna motivată altruist**, la „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca”, secțiunea Psihologie, simpozionul „Cogniție, afectivitate, identitate, moralitate”, 19 noiembrie, 2021, Cluj-Napoca (online).
57. **Dependența de timp a deciziei în dilema morală a podului**, la simpozionul “Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate”, organizat de Sectorul de Filosofie și Psihologie al DCSU, în 9-10 decembrie 2022, Cluj-Napoca (online).
58. Participarea la masa rotundă: „Regresul moral: este posibilă reîntoarcerea la un nivel anterior de dezvoltare morală?”, în cadrul Zilelor Academice Clujene, 14 octombrie, 2022, Cluj-Napoca.

### **Visiting professor și prelegeri de specialitate:**

### **Alte activități:**

- 2015 – 2021 Secretar de redacție și membră în colegiul de redacție la „Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» din Cluj-Napoca. Series Humanistica” (indexat BDI), o publicație interdisciplinară de aproximativ. 450 de pagini;

- 2017 – 2018 Membră în Consiliul științific al Institutului de Istorie „George Barițiu”
- Referent pentru *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal* (indexată BDI) și *The Open Philosophy Journal*;