

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: Etică și Integritate Academică

Titularul activităților de curs: CSI dr. habil. Daniela Mârza

Anul de studii: 2022-2023

Număr de ore pe săptămână/Verificarea/Credite		
Curs	Forma de examinare	Credite
2	Examen	15

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale):

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor atitudini pozitive față de bunele practici în activitatea de cercetare, în interacțiunea profesională cu colegii și cadrele didactice, în atitudinea generală față de societate și mediul înconjurător.
Obiectivele specifice:	Înțelegerea necesității de a respecta normele de etică academică Cunoașterea legislației care protejează drepturile de autor Capacitatea de a elabora o lucrare științifică originală Capacitatea de a parcurge toate etapele întocmirii unei lucrări științifice cu respectarea normelor de etică profesională (alegerea subiectului, documentare, atribuirea surselor etc.) Utilizarea în mod responsabil a resurselor de informare, comunicare și formare profesională (baze de date, biblioteci online)

B. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	•
---------------------------	---

C. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	Cunoașterea legislației și a bunelor practici referitoare la etica cercetării științifice Cunoașterea aspectelor practice referitoare la etica cercetării științifice (atribuirea surselor folosite, dreptul de autor, noțiunile de plagiat, conflict de interese etc.) Capacitatea de a desfășura toate activitățile aferente studiilor doctorale cu respectarea principiilor de etică și integritate academică Cunoașterea metodologiei de elaborare a unei teze de doctorat Capacitatea de a adapta metodologia de elaborare a unei lucrări științifice la specificul tezei de doctorat asumate Capacitatea de a implementa principiile metodologice și etice însușite pentru a obține rezultate originale în urma cercetării științifice derulate în cadrul studiilor doctorale
Competențe transversale	Gândire critică Capacitatea de a identifica informații false sau de calitate discutabilă Abilități de comunicare și relaționare

	Atitudine caracterizată prin onestitate și respect în interacțiunile profesionale și personale Dezvoltarea capacității de a concepe și lua decizii în mod etic Asumarea responsabilității pentru acțiunile proprii
--	--

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr. ore
1.Etica în cercetarea istorică – considerații generale	Conceptul de integritate	2
2.Legislația românească și cea internațională referitoare la etica în cercetare	Acte normative, coduri de etică	2
3.Plagiatul – considerații generale	Originalitate și creativitate în cercetarea istorică	2
4.Autoplagiatul	Cum să eviți plagiatul involuntar și autoplagiatul	2
5.Metode de identificare a plagiatului	Softuri antiplagiat	2
6.Protecția proprietății intelectuale; codurile de etică	Valorificarea în mod etic a informației documentare	2
7.Activitatea de documentare în cercetarea istorică din perspectivă etică	Identificarea informațiilor necesare cercetării istorice în biblioteci și arhive – metode; aspecte etice	2
8.Documentarea în biblioteci și arhive – considerații generale	Bazele de date internaționale cu lucrări științifice (articole, cărți)	2
9.Documentarea în online – considerații generale	Întocmirea unei bibliografii; metode de citare a informației	2
10.Spiritul critic și discernământul față de informația disponibilă pe internet	Informația din mediul online în cercetarea istorică – spirit critic și discernământ	2
Total ore		20

E. EVALUARE (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A. **Obiectivele disciplinei**)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Acuratețea și calitatea tratării subiectelor de examen Insusirea cunoștințelor dobândite la curs	Examen	
Rezultatele evaluării disciplinei se exprimă prin NOTE de la 1 la 10, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci).			

F. REPERE METODOLOGICE

Prelegere imbinata cu discuție. Utilizare de mijloace moderne de instruire (ppt). Suport de curs.

G. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor aferentei temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

H. BIBLIOGRAFIE

- Andronescu, Șerban C., Tehnica scrierii academice, Editura Fundației „România de Măine”, București, 1997.
- Androniceanu, Armenia, Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice, Editura Universitară, București, 2017.
- Bauman, Zygmunt, Etica postmodernă, Timișoara, Amarcord, 2000
- Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București, 2003.
- Constantin Enăchescu, Tratat de teoria cercetării științifice, ediția a II-a, Iași, Editura Polirom, 2007.
- Dalai Lama, Etica noului mileniu, București, Editura științifică, 2000
- Deaver, Frank, Etica în mass-media, București, Silex, 2004
- Foucault, Michel, Ce este un autor?, Editura Idea, Cluj Napoca, 2004.
- Gavrilescu, Maria, Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în baze de date și WEB of Science), Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, 2012.
- Gherghel, N., Cum să scriem un articol științific, Editura științifică, București, 1996
- Miroiu Mihaela, Gabriela Blebea Nicolae, Introducere în etica profesională, Editura Trei, București, 2001.
- Miroiu, Adrian (ed.), Etica aplicată, București, Alternative, 1995
- Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste, Iași, Polirom, 2017
- Rădulescu, Mihaela Șt., Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.
- Sercan, Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, București, 2017
- Sevilla, Jean, Corectitudinea istorică, Ed. Humanitas, București, 2005
- Singer, Peter, Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Socaciu, Emanuel et al., Etică și integritate academică, Editura Universității din București,
- Topolski, Jerzy, Metodologia istoriei, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987.
- Veyne, Paul, Cum se scrie istoria, Editura Meridiane, București, 1999.

Titular de curs

C.S. I dr. Habil. Daniela Mârza

Director Școala doctorală

C.Ș. II dr. habil. Iosif Marin Balog

