

ACADEMIA ROMÂNĂ - SCOSAAR
SCOALA DOCTORALĂ ISTORIE ȘI ARHEOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumire disciplinei: Secolul luminilor în spațiul românesc

Titularul activităților de curs: C.Ș. I dr. habil. Remus Câmpeanu

Anul de studii: 2022-2023

Număr de ore pe săptămână/Verificarea/Credite		
Curs	Forma de examinare	Credite
2	Examen	

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale):

Obiectivul general al disciplinei	Punerea la îndemâna studenților a instrumentelor necesare pentru înțelegerea mecanismelor care guvernează producerea și evoluția fenomenelor istorice complexe
Obiectivele specifice:	Dezvoltarea abilităților de abordare critică a surselor și a bibliografiei temei cercetate Înțelegerea unor concepte precum ”conștiință națională”, ”geneza națiunii române moderne”, ”identitate națională” etc. Înțelegerea de către studenți a raporturilor dintre politică, cultură, etnie și confesiune în secolul XVIII Înțelegerea modului în care unele procese și fenomene afectează pe termen lung ariile geografice în care se produc

B. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	•
---------------------------	---

C. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	Capacitatea de a înțelege epoci istorice complexe precum sec. XVIII în spațiul european și românesc Discernământul în selectarea și valorificarea surselor Capacitatea de a stabili cu acuratețe faptele istorice pe baza informațiilor din izvoare și din bibliografia de specialitate Capacitatea de a elabora o lucrare științifică originală pe baza surselor avute la dispoziție Raportarea obiectivă la bibliografia de specialitate
Competențe transversale	Gândirea critică Capacitatea de planificare Capacitatea de a finaliza la timp sarcinile asumate Abilități de comunicare

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr. ore
-----------	-------------	---------

1.Consolidarea regimului austriac	Conceptul de ”iluminism” între mituri și realități istoric-politice	2
2.Regimul austriac și politica absolutistă	Condiții locale, relații și ierarhii sociale, economice și politice în sec. XVIII în Imperiul Habsburgic	2
3.Instaurarea și caracteristicile regimului fanariot	Cele mai importante familii fanariote – studii de caz	2
4.Viața politică în vremea fanarioților	Instituții politice și administrative în timpul regimului fanariot	2
5.Reformele fanariote	Reformismul boieresc în Țara Românească și Moldova	2
6.Începuturile mișcării naționale în țările române	Relațiile dintre Marile Puteri în sec. XVIII	2
7.Programul politic românesc	Chestiunea orientală și Principatele Române	2
8.Iosefinismul și românii	Reformele iosefine în Transilvania și efectele acestora asupra vieții sociale	2
9.Răscoala lui Horea	Răscoala lui Horea reflectată în istoriografie	2
10.Mișcarea națională la sfârșitul secolului al XVIII-lea	Iluminismul și ideile politice de la începutul modernității românești	2
Total ore		20

E. EVALUARE (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A. **Obiectivele disciplinei**)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Acuratețea și calitatea tratării subiectelor de examen -Însușirea cunoștințelor dobândite la curs	Verificare prin: -Examen scris	
Rezultatele evaluării disciplinei se exprimă NOTE de la 1 la 10, nota minimă de promovare fiind 5.			

F. REPERE METODOLOGICE

Prelegere imbinată cu dialog. Utilizare de mijloace moderne de instruire (ppt). Suport de curs.

G. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținutul acestei discipline este coroborat cu așteptările comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.
Cursul urmărește să ofere studenților o mai bună pregătire în domeniu, înțelegerea fenomenelor aferentei temei, precum și dobândirea de competențe profesionale specifice.

H. BIBLIOGRAFIE

- Ladislau Gyémánt, Mișcarea națională a românilor din Transilvania între anii 1790-1848, București, 1986
- Nicolae Bocșan, Ideea de națiune la românii din Transilvania și Banat în secolul al XIX-lea, Cluj-Reșița, 1997
- David Prodan, Supplex Libellus Valachorum, Cluj, 1967
- Lucian Blaga, Gândirea românească în Transilvania în secolul al XVIII-lea, București, 1966
- Sorin Mitu, Geneza identității naționale la românii ardeleni, București, 1997
- Avram Andea, Iluminism și modernizare în societatea românească, Cluj-Napoca, 1996
- Pavel Teodor, Instituții românești moderne în Transilvania, Cluj-Napoca, 1993
- Turczynski, Emanuel, De la iluminism la liberalismul timpuriu, București, Editura Fundației Culturale Române, 2000.
- Dan Berindei, Românii și Europa în perioadele premodernă și modernă, București, 1997
- Veniamin Ciobanu, Statutul juridic al Principatelor Române în viziune europeană, Iași, 1999
- Ștefan Ștefănescu, Istoria românilor în secolul al XVIII-lea. Între tradiție și modernitate, București, 1999
- Gheorghe D. Iscru, Istoria modernă a României, vol.I-II, București, 1998
- Vladimir Osiac, Istoria modernă a României, Craiova, 1994
- Gh. Platon, V. Russu, Gh. Iacob, V. Cristian, I. Agrogoroaiei, Cum s-a înfăptuit România modernă, Iași, 1993
- Neagu Djuvara, Între Orient și Occident. Țările Române la începutul epocii moderne (1800-1848), București, 1995
- Radu Florian, Damian Hurezeanu, Alexandru Florian, Tranziții spre modernitate. România în secolele XIX-XX, București, 1997
- Gh. Platon, Istoria modernă a României, București, 1985
- Symposium, l' époque phanariote (coord. Kleoboylou Tsourka), Thessalonike, 1974

Titular de curs

C.Ș. I dr. habil. Remus Câmpeanu

Director Școala doctorală

C.Ș. II dr. habil. Iosif Marin Balog