

FAICIUC, LUCIA- ELISABETA

Collective for Research in Psychology,
Department for Research in Social and
Humanistic Sciences,
Institute of History „George Barițiu” of
Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch

M. Kogălniceanu 12-14
400088, Cluj-Napoca
email: luciafaiciuc@yahoo.com,
luciafaiciuc@gmail.com,
lucia.faiciuc@acad-cj.ro

Education

- 2001-2009 PhD Thesis in psychology, The Faculty of Psychology and Educational Sciences, “Babeș-Bolyai” University, Cluj-Napoca, Romania – Thesis title: *The Dynamics of the Mental Representations in the Deductive Reasoning Processes*, Scientific coordinator: Prof. dr. Mircea Miclea
- 1990-1995 Licentiate in Psychology, The Faculty of History and Philosophy, Psychology Department, “Babeș-Bolyai” University, Cluj-Napoca, Romania – Thesis title: „Silogismul: o investigație din perspectiva psihologiei cognitive” [Syllogisms: an investigation from the perspective of cognitive psychology]
- 1985-1989 Baccalaureate in mathematics, qualification certificate as computer operator, computer assistant analyst / programmer, Computer Sciences High School, Cluj-Napoca, graduation diploma with a theme regarding automatic demonstration in propositional logics

RESEARCH DOMAINS AND COMPETENCES

Research domains:

- Reasoning psychology;
- Dynamic approach in psychology (applications of nonlinear dynamic systems theory and complexity theory in psychology)
- Moral psychology
- Emotion regulation;
- Autonomous thinking;
- Educational psychology, cognitive styles, giftedness, problem solving psychology

Competences:

- Statistical data analysis and temporal series analysis (SPSS, DFA) – intermediate level

- Building and administering of computerized experiments (MediaLab, Labvanced) – intermediate level;
- Building of psychological measurement instruments– intermediate level;
- Foreign languages: English (Advanced level), French, German and Spanish (understanding at an intermediate level and basic speaking).

PROFESSIONAL EXPERIENCE

1996 – present: Institute for Social and Humanistic Research of the Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch, which in 2001 merged with Institute of History „George Barițiu” of Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch, becoming the Department for Social and Humanistic Research of that institute:

1996 – 1998: research assistant

1998 – 2004: researcher

2004 – 2017: researcher level III

2017 – researcher level II (senior researcher)

1989 –1999 assistant programmer at the Enterprise of Industrial Electronics and Automation (I.E.I.A), Cluj-Napoca

Research programmes and projects:

- *Moral and identity aspects in the dynamic development / structuring of personality and social behavior, from a philosophical and psychological perspective [2025-230], coordinator;*
- *Cognitive, affective and identity factors involved in moral judgment and decision [2020-2024], coordinator;*
- *Particular aspects of the dynamics of the relationship between emotion regulation, reasoning processes and interpersonal relationships [2016-2019], coordinator;*
- *Aspects of the moral behaviour as a process in the context of Romanian contemporary society: moral engagement and moral disengagement [2013-2015], coordinator;*
- *Psychosocial factors involved in moral development of personality, in the context of Romanian contemporary society [2008-2012]: collaborator, personal objective: investigation of the influence of cognitive factors in moral judgment development;*
- *Aspects of the knowledge-based society relevant for cognitive development [2007 – 2008], coordinator;*
- *Psycho-social mechanisms of personal autonomy development in adolescence [2003-2007]: collaborator, personal objective: investigation of the autonomous thinking as a component of personal autonomy;*
- *Mechanisms and styles of social adjustment of gifted young people (in the Romanian contemporary society) [1998 – 2002], collaborator, personal objective: investigation of the giftedness in literature;*

- *Social adjustment of young people with deviant behaviour* [1998-2002], collaborator: personal objective: investigation of the cognitive styles associated with addictive and aggressive behaviour;
- *Cognitive style assessment* [1996 – 1998], collaborator.

TEACHING EXPERIENCE

2011 – present: associate professor at the Art and Design University from Cluj-Napoca (Department for Teaching Training) at licentiate and master level (seminars and courses in Educational Psychology, Pedagogy, Psychopedagogy of Adolescence, Integrated Education, Counselling);

1998-2002 associated assistant at the The Faculty of Psychology and Educational Sciences, “Babeş-Bolyai” University, Cluj-Napoca, Romania: seminars for the Educational Psychology course

1997-1998 high school substitute teacher in psychology at the "Onisifor Ghibu" High School, Cluj-Napoca;

1996-1997 speech therapist, School for Special Education no. 1, Cluj-Napoca.

SCHOLARSHIPS AND RESEARCH INTERNSHIPS

10-14 October, 2000: Institute of Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary, academic exchange as documentation visit

3-9 June, 2002: Institute of Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary, academic exchange as documentation visit

28 June - 11 July, 2004: Institute of Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary, academic exchange as documentation visit

3 August -30 August, 2006: Institute of Psychology of the Slovak Academy of Sciences, Bratislava, Slovakia, academic exchange as documentation visit

2 September-8 September, 2007: Institute of Psychology of the Czech Academy of Sciences, Prague, Czech Republic, academic exchange as documentation visit

ORGANIZER OF INTERNATIONAL CONFERENCES

International Conference: *“Speaking Bodies. Embodied Cognition at the Crossroads of Philosophy, Linguistics, Psychology and Artificial Intelligence”*, Cluj-Napoca, 13 - 15 May 2021, member in the Organization Committee, Romania

MEMBERSHIPS OF SCIENTIFIC SOCIETIES (if applicable)

2017 – present Member, *“Psychonomic Society”*

2017 – present Member, *“Society for Judgment and Decision Making”*

PRIZES

“Mircea Florian” Prize (Award) of the Romanian Academy, Romania, for the book in Romanian: Lucia Faiciuc, “Abordarea dinamică a proceselor cognitive superioare” [In English, “Dynamic Approach of the higher cognitive processes”], Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2008, 499 pages, Referees: Academician in Romanian Academy Alexandru Surdu, Academician in Romanian Academy Ilie Pârvu

GRANTS

Grant awarded in competition for publishing the book in Romanian: Lucia Faiciuc, “Abordarea dinamică a proceselor cognitive superioare” [In English, “Dynamic Approach of the higher cognitive processes”], Cluj-Napoca, Argonaut Publisher, 2008, 499 pages, from the Ministry of Culture, Romania.

Profil Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=q8SToL0AAAAJ&hl=en>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4361-6465>

ANNEX

Publications:

Books:

- Faiciuc, Lucia-Elisabeta (2008). *Abordarea dinamica a proceselor cognitive superioare* ” [In English, “Dynamic Approach of the higher cognitive processes”], Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 499 pages, ISBN: 978-973-109-134-1;
- Faiciuc, Lucia-Elisabeta (2017). *The Dynamics of the Mental Representations in the Deductive Reasoning Processes*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 392 pagini, ISBN: 978-606-37-0172-6 (Based on the PhD Thesis), printed and e-book: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2080.pdf>

Papers:

Papers in ISI Journals:

Faiciuc, L. E. (2008). Are there Reasons to Challenge a Symbolic Computationalist Approach in Explaining Deductive Reasoning? *Integrative Psychological and Behavioral Science*, vol. 42, nr.2, 212-218. DOI: [10.1007/s12124-007-9047-2](https://doi.org/10.1007/s12124-007-9047-2)

Faiciuc, L. E. (2022). A Nonlinear Dynamic Approach of the Notion of Interaction. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 1-18, <https://doi.org/10.1007/s12124-022-09740-1>

Papers in journals indexed in three international databases

- Faiciuc, L.-E. (2008). Temporally Stable Individual Differences in Performing a Free Number Generation Task, *Cognitie, Creier, Comportament* (renamed *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*), 12(3), 327-336.
- Faiciuc, L.-E. (2012). Humanist values in everyday moral thinking. *International Journal on Humanistic Ideology*, V, 85-101. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=27684>
- Faiciuc, L.-E. (2024). Socio-moral reflection and the reasons for hiding the truth. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XXII, 47-126.
- Faiciuc, L. E. (2023). Moral competence and moral judgment measures in association with indices of impartiality in the self-reported moral attitude. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XXI , 25-90. [DOI: 10.5281/zenodo.8367320](https://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2023/Content/Humanistica%20Yearbook%202023%20Faiciuc.pdf)
<https://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2023/Content/Humanistica Yearbook 2023 02 Faiciuc.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2022). Implicații metodologice ale teoriei sistemelor dinamice neliniare în psihologie [Methodological implications of the theory of nonlinear dynamic systems in psychology], *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XX, 49-75. <https://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2022/Continut/02 Faiciuc.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2021). Emotion regulation goals and their relationship with moral competence, moral orientation, and the type of motivation for hiding the truth. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XIX, 19-128. <http://www.humanistica.ro/anuare/2021/Continut/05-HUMANISTICA 2021.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2020). Reasons for hiding the truth and their relationship with moral competence and emotion regulation. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XVIII, 69-160. <http://www.humanistica.ro/anuare/2020/Continut/07-HUMANISTICA 2020%20-%20Faiciuc.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2019). The syllogistic reasoning ability in its relationship with the preferred emotion regulation goals. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XVI, 61-128.

http://humanistica.ro/anuare/2019/Continut/Humanistica%202019_3_Lucia%20Elisabeta%20Faiciuc.pdf

Faiciuc, L.-E. (2018). Correlations between emotion regulation goals and cognitive emotion regulation strategies. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XVI, 83-116. http://www.humanistica.ro/anuare/2018/Continut/Humanistica%202018_4_Lucia%20Faiciuc.pdf

Faiciuc, L.-E. (2017). An Analysis of 24 Syllogisms with Abstract-Symbolic Content in What Respects their Capacity to Indicate the Ability for the Categorical Syllogistic Reasoning, *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XV, 125-146. <http://humanistica.ro/anuare/2017/Continut/Humanistica%202017-5%20Faiciuc.pdf>

Faiciuc, L.-E. (2016). Competența morală și motivațiile comportamentului de a ascunde adevărul [Moral competence and the motivations of the behavior of hiding the truth]. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XIV, 73-89. http://www.humanistica.ro/anuare/2016/Continut/Faiciuc_Humanistica%202016.pdf

Faiciuc, L.-E. (2015). Moral Competence and Socio-Moral Reflection. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XIII, 73-89. http://www.humanistica.ro/anuare/2015/Continut/Faiciuc%20Humanistica_2015.pdf

Faiciuc, L.-E. (2014). Moral Competence as measured with MJT and Moral Education through Reading Tales and Stories. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XII, 121-136. http://www.humanistica.ro/anuare/2014/Continut/03_01_Faiciuc_2014.pdf

Faiciuc, L.-E. (2013). Imagine de sine și dezvoltare morală [Self-image and moral development]. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XI, 107-145. http://www.humanistica.ro/anuare/2013/Continut/YGBCJHUMOct2013_107_144.pdf

Faiciuc, L.-E. (2011). Existing Theoretical Approaches and Models of Deductive Reasoning Processes. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. IX, 123-140. <http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2011/Continut/Art%2009.pdf>

- Faiciuc, L.-E. (2010). An integrative definition for the notion of cognitive schema. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. VIII, 71-85.
<http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2010/Continut/art06Faiciuc.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2009). Raționament moral și raționament cognitiv [Cognitive Reasoning and Moral Reasoning]. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca*, Series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. VII, 53-169.
<http://humanistica.ro/engleza/anuare/2009/Continut/art10Faiciuc.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2008). Factori explicativi pentru dificultatea silogismelor [Explanatory factors for the difficulty of syllogisms], *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” Cluj-Napoca*, series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. VI, 105-115.
<http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2008/Continut/art06Faiciuc.PDF>
- Faiciuc, L.-E. (2007). Teorii actuale asupra proceselor de raționament silogistic și limitele lor explicative [Current theories on syllogistic reasoning processes and their explanatory limits], *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” Cluj-Napoca*, series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. V, 115-137. [http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2007/Anuar%20Humanistica V 2007/art05Faiciuc.pdf](http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2007/Anuar%20Humanistica%20V%202007/art05Faiciuc.pdf)
- Faiciuc, L.-E. (2006). Contribuții la o abordare dinamică a proceselor de raționament [Contributions to a dynamic approach to reasoning processes], *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” Cluj-Napoca*, series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. IV, 21-41.
http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2006/Aux_pages/ANUAR_2006_humanistica/art02Faiciuc.pdf
- Faiciuc, L.-E. (2005). Orientarea motivațională către autonomie și expresia sa grafică [Motivational orientation towards autonomy and its graphical expression], *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” Cluj-Napoca*, series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. III, 83-91.
<http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2005/anuare%202005/Art03Faiciuc.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2005). Un model ipotetic pentru comportamentul autonom: baze teoretice [A hypothetical model for autonomous behavior: theoretical foundations], *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” Cluj-Napoca*, series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. III, 41-62.
http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2005/anuare%202005/art05Faiciuc_2.pdf
- Faiciuc, L.-E. (2004). Comportamentul autonom: fantoma de la operă [Autonomous Behavior: The Phantom of the Opera], *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” Cluj-Napoca*, series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute*

in Cluj-Napoca, Series Humanistica”), vol. II, 31-39.
<http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2004/Anuare%202004/Art.03.pdf>

Faiciuc, L.-E. (2003). Free Number Generation and Creative Thinking, *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. I, 135-162.
http://www.humanistica.ro/anuare/2003/ANUAR_2003/14_Lucia%20FAICIUC.PDF

Faiciuc, L.-E. (2003). Este stilul cognitiv un concept încă viabil? Propuneri pentru o îmbunătățire a modalităților de evaluare a stilului cognitiv [Is cognitive style still a viable concept? Proposals for an improvement of cognitive style assessment methods], *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. I, 179-189.
http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2003/ANUAR_2003/14_Lucia%20FAICIUC.PDF

Papers in journals not indexed in international databases

Faiciuc, L. (2006). Several notes regarding the definition of the behavioral autonomy concept, *Anale. Seria Psihologie*, XIII, Timișoara: Editura Augusta, 73-85.

Preprints

Faiciuc, L. E. (2021). Solving Syllogisms as Abstract Pattern Recognition and Completion, Based on Linguistic Cues for Logical Semantic Features, *PsyArXiv*, 7 April 2021, Web, doi:10.31234/osf.io/nxf45

Articles in periodical collections of studies

1. Faiciuc, L.-E. (1997). Gândirea – o abordare din perspectiva sistemelor dinamice interactive [Thinking - an approach from the perspective of dynamic interactive systems], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 78-85.
2. Albu, M., Faiciuc, L.-E. (1997). Capacități de diagnostic ale Scalei de Temperament Creativ (CT) din Inventarul Psihologic California (CPI) [Diagnostic capabilities of the Creative Temperament Scale (CT) of the California Psychological Inventory (CPI)], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 185-195.
3. Faiciuc, L.-E. (1998). Un posibil model de interacțiune a factorilor implicați în apariția fenomenului intuiției [A possible model of interaction of the factors involved in the emergence of the phenomenon of intuition], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 51-66.
4. Faiciuc, L.-E. (1999). Rolul organizării tematice a cunoștințelor în performanța creativă [The role of thematic organization of knowledge in creative performance]. *Studii și cercetări din*

domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences), Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 105-109.

5. Faiciuc, L.-E. (2000). Particularități în prelucrarea informației la tinerii cu comportament antisocial [Peculiarities in information processing in young people with antisocial behavior]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 136-140.
6. Faiciuc, L.-E. (2000). Predictorii ai performanței în creația literară [Predictors of performance in literary creation]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 140-145.
7. Faiciuc, L.-E. (2001). Implicații metodologice ale abordării dinamice în psihologie [Methodological implications of the dynamic approach in psychology]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 47-59.
8. Faiciuc, L.-E. (2001). Contribuții ale unei perspective dinamice la înțelegerea fenomenului agresivității [Contributions of a dynamic perspective to the understanding of the phenomenon of aggression]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 8, 65-72.
9. Faiciuc, L.-E. (2001). Relația dintre performanța într-o sarcină de generare liberă a unei serii numerice și performanța la două probe care solicită în mod ipotetic gândirea divergentă [The relationship between performance on a free generation task of a number series and performance on two tests that hypothetically require divergent thinking]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 8, 73-84.
10. Faiciuc, L.-E. (2002). Influența familiei în dezvoltarea comportamentului moral al tinerilor [The influence of the family in the development of the moral behavior of young people]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 10, 55-66.
11. Faiciuc, L.-E. (2004). Raționamentul autonom ca o componentă a autonomiei personale [Autonomous reasoning as a component of personal autonomy]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 12, 67-78.
12. Faiciuc, L.-E. (2005). Factori importanți în determinarea comportamentului autonom [Important factors in determining autonomous behavior]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 14, 89-100.
13. Faiciuc, L.-E. (2007). Autonomia personală și performanța în sarcini de raționament silogistic [Personal autonomy and performance in syllogistic reasoning tasks]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 16, 75-86.
14. Faiciuc, L.-E. (2008). Aspecte ale societății informaționale, relevante pentru dezvoltarea cognitivă [Aspects of the information society, relevant for cognitive development], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 17, 62-74.

15. Faiciuc, L.-E. (2009). Dezvoltarea reprezentărilor mintale ca factor explicativ pentru relația dintre dezvoltarea cognitivă și afectivă [The development of mental representations as an explanatory factor for the relationship between cognitive and affective development], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 18. 58-63.
16. Faiciuc, L.-E. (2010). Relația dintre nivelul dezvoltării morale și performanța în sarcini silogistice cu conținut concret nefamiliar [The relationship between the level of moral development and performance in syllogistic tasks with unfamiliar concrete content], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 19. 176 - 187.
17. Faiciuc, L.-E. (2011). Rolul decentrării în dezvoltarea judecății morale [The role of decentration in the development of moral judgment]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 21, 186-198.
18. Faiciuc, L.-E. (2012). Regula de aur și raționamentul prin reducere la absurd în judecata morală [The golden rule and reasoning by reduction to the absurd in moral judgment]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 23, 232-248.
19. Faiciuc, L.-E. (2013). Judecata morală și anticiparea consecințelor unor acțiuni [Moral judgment and anticipation of the action consequences]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 25, 270-280.
20. Faiciuc, L.-E. (2014). Competență morală și performanță deductivă [Moral competence and deductive performance]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 26, 157-175.
21. Faiciuc, L.-E. (2015). Influența pe termen scurt a lecturii unei povești cu conținut moral asupra orientării judecății morale [The short-term influence of reading a story with moral content on the orientation of moral judgment]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 28, 319-334.
22. Faiciuc, L.-E. (2016). Evaluarea judecății morale din perspectiva condițiilor în care o acțiune imorală este considerată justificată [The evaluation of moral judgment from the perspective of the conditions in which an immoral action is considered justified]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 29, 162-176.
23. Faiciuc, L.-E. (2017). Argumentarea silogistică uzuală în comunicarea interpersonală și argumentarea silogistică formală [Usual syllogistic argumentation in interpersonal communication and formal syllogistic argumentation]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, 30, 153-165.
24. Faiciuc, L.-E., Faiciuc, M. (2018). Strategii cognitive de reglare emoțională și competența morală [Cognitive strategies of emotional regulation and moral competence]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 31, 90-97.

Articles in collective volumes:

1. Faiciuc, L.-E. (2003). Defining features of personal autonomy from the perspective of complex systems theory. In M. Albu, Z. Anghel & C. Țăran (Eds.), *Cercetări și aplicații în psihologie (Research and applications in psychology)*, Timișoara: Editura Augusta/Artpress, 59-70.
2. Faiciuc, L.-E. (2004). Autonomia comportamentală: definire și căi de dezvoltare [Behavioral autonomy: definition and development paths]. In M. Albu & C. Țăran (Eds.), *Cercetări și aplicații în psihologie (Research and applications in psychology)*, Timișoara: Editura Augusta/Artpress, 129-142.
3. Faiciuc, L.-E. (2010). Perspective actuale asupra problemei dezvoltării morale [Current perspectives on the problem of moral development]. In M. Albu (Coord.), *Psihologia între provocări și soluții (Psychology between challenges and solutions)* (pp. 35-63), Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
4. Faiciuc, L.-E. (2013). Interacțiunea cu mediile virtuale și dezvoltarea judecății morale [Interaction with virtual environments and the development of moral judgment]. In M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației (Research in Psychology and Educational Sciences)* (pp. 142-153), vol. I, Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
5. Faiciuc, L.-E. (2014). Nivelul reflecției socio-morale și nivelul de extensie socială, spațio-temporală, de abstractizare și interpretare morală a consecințelor prevăzute pentru o situație dată [The level of socio-moral reflection and the level of social, spatio-temporal extension, abstraction and moral interpretation of the consequences foreseen for a given situation]. In M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației (Research in Psychology and Educational Sciences)*, Vol. II (pp. 123-165). Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
6. Faiciuc, L.-E. (2014). Competența morală și nivelul de extensie socială și spațio-temporală a consecințelor prevăzute pentru o acțiune [Moral competence and the level of social and spatio-temporal extension of the consequences provided for an action]. In M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației (Research in Psychology and Educational Sciences)*, Vol. II (pp. 85-122). Cluj-Napoca: Editura Argonaut.

Attendance at scientific manifestations

International scientific manifestations:

- Faiciuc, L.-E., **Moral Competence as Measured with MJ1 and Moral Education through Tales and Stories**, *Symposium „Moral Competence and Behaviour”*, 25 July, 2013, University of Konstanz;
- Faiciuc, L.-E., **The involvement of the schemata as memory structures in the deductive reasoning processes**, International Conference *“Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory”*, 17-20 May, 2016, University “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca;

- Faiciuc, L.-E., **Are moral competence and orientation related to cognitive reflection, as measured with an extended version of the Cognitive Reflection Test (CRT)?**, *Symposium "Moral Competence: Its Nature, Relevance, and Education"*, 23-24 June, 2020, Vilnius (online);
- Faiciuc, L.-E., **The association of cognitive reflection with emotion regulation goals, meta-emotions, and the preferred cognitive emotion regulation strategies**, *61st Annual Meeting of Psychonomic Society "Virtual Psychonomics"*, 19-21 November, 2020, Chicago (online);
- Faiciuc, L.-E., **The association of moral competence and moral orientations with emotion regulation difficulties**, *"The Society of Judgment and Decision Making (SJDM) Annual Meeting"*, 9-12 December, 2020, online;
- Faiciuc, L.-E., **Ways to understand syllogistic reasoning from the perspective of the embodied cognition**, International Conference *"Speaking Bodies. Embodied Cognition at the Crossroads of Philosophy, Linguistics, Psychology and Artificial Intelligence"*, 13-15 May, 2021, Cluj-Napoca (online);
- Faiciuc, L.-E., **Emotion regulation and the tendency to lie**, Webinar organized by *"Deception Research Society „Lies and Allies. Tuesdays' Special Edition"*, 2 November, 2021, online;
- Faiciuc, L.-E., Szekely-Copîndean, R. D., **Moral values and dilemmas in the context of modernity and post-modernity crises**, International Conference *„Modernism, modernizare, modernitate. perspective istoriografice și metodologice"*, Panelul *„Orizonturi ale modernizării și orizonturi ale moralității"* [Modernism, modernization, modernity. historiographic and methodological perspectives], Panel "Horizons of modernization and horizons of morality", 14 October, 2021, Cluj-Napoca (online);
- Faiciuc, L.-E., **A nonlinear dynamic approach of the notion of interaction**, International Workshop *„Direct Interaction: Methods of Research, Epistemology, and Conceptualization"*, 2-4 June, 2022, Cluj-Napoca;
- Faiciuc, L.-E., **Moral Competence and Orientation in Relationship with Syllogistic Reasoning Performance**, *63rd Annual Meeting of Psychonomic Society*, 17-20 November, 2022, Boston;
- Faiciuc, L.-E., **Socio-moral reflection on the importance of obeying and enforcing the law**, *Annual Conference of the European Association of Psychology and Law*, 4-7 July, 2023, Cluj-Napoca.

National scientific manifestations:

- Undergraduate period:

- **Posibile aplicații ale matematicii în psihologie [Possible applications of mathematics in psychology]**, *"Sesiunea Națională a Comunicărilor Științifice Studentești"* (National Session of Student Scientific Communications), 23 May 1992, Cluj-Napoca;

- **Concepte topologice și problemele neuropsihologiei percepției vizuale [Topological concepts and problems of the neuropsychology of visual perception]**, *“Sesiunea Națională a Comunicărilor Științifice Studentești” (National Session of Student Scientific Communications)*, 22 May 1993, Cluj-Napoca;
- **Raționamentul silogistic – o cercetare din perspectiva psihologiei cognitive [Syllogistic reasoning – a research from the perspective of cognitive psychology]**, *„Prima Conferință Națională de Științe Cognitive” (First National Conference of Cognitive Sciences)*, 3-7 May 1995, Ilieni.

- After licence graduation:

1. **Gîndirea – o abordare din perspectiva sistemelor dinamice interactive [Thinking – an approach from the perspective of interactive dynamic systems]**, at the *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU” (ICSU Annual Scientific Session)*, 17-18 May 1996, Cluj-Napoca;
2. **Un posibil model de interacțiune a factorilor implicați în apariția fenomenului intuiției [A possible interaction model of the factors involved in the emergence of the phenomenon of intuition]**, at the *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU” (ICSU Annual Scientific Session)*, 16-17 May 1997, Cluj-Napoca;
3. **Relevanța conceptului de stil cognitiv pentru definirea copiilor supradotați [The relevance of the concept of cognitive style for defining gifted children]**, *International Colloquium "Cultivation of vocation"*, 7-9 June 1997, Cluj-Napoca;
4. **Rolul organizării tematice a cunoștințelor în performanța creativă [The role of thematic organization of knowledge in creative performance]**, at the *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU” (ICSU Annual Scientific Session)*, 22-23 October 1998, Cluj-Napoca;
5. **Clarificări conceptuale privind stilul cognitiv [Conceptual clarifications regarding cognitive style]**, la *“Zilele Academice Clujene” („Cluj Academic Days”)*, 28 May 1998, Cluj-Napoca;
6. **Predictori ai performanței în creația literară [Predictors of performance in literary creation]**, *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU” (ICSU Annual Scientific Session)*, 22-23 October 1999, Cluj-Napoca;
7. **Particularități în prelucrarea informației la tinerii cu comportament antisocial [Peculiarities in information processing in young people with antisocial behavior]**, *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU” (ICSU Annual Scientific Session)*, 22-23 October 1999, Cluj-Napoca;
8. **Reprezentările dinamice și rolul lor în modelarea raționamentelor [Dynamic representations and their role in modeling reasoning]**, at the National Symposium *"Psychology to where?"* from the *"Days of Psychology in Timișoara"*, IXth Edition, 12-13 May 2000, Timisoara;
9. **Expresia artistică: modele explicative în psihologie [Artistic expression: explanatory models in psychology]**, *“Zilele Academice Clujene” („Cluj Academic Days”)*, 5-30 June 2000, Cluj-Napoca;
10. **Implicații metodologice ale abordării dinamice în psihologie [Methodological implications of the dynamic approach in psychology]**, *“Sesiunea Științifică Anuală a ICSU” (ICSU Annual Scientific Session)*, 27-28 October 2000, Cluj-Napoca;
11. **Contribuții ale unei perspective dinamice la înțelegerea fenomenului agresivității**

- [Contributions of a dynamic perspective to the understanding of the phenomenon of aggression], "Sesiunea Științifică Anuală a ICSU" (ICSU Annual Scientific Session), 26-27 October 2001, Cluj-Napoca;
12. **Comportamentul antisocial în relație cu nivelul reflecției socio-morale [Antisocial behavior in relation to the level of socio-moral reflection]**, Symposium "Developments of psychology at the beginning of the third millennium" at the "Zilele Academice Clujene" („Cluj Academic Days”), 21 June 2002, Cluj-Napoca;
 13. **Influența familiei în dezvoltarea comportamentului moral al tinerilor [The influence of the family in the development of the moral behavior of young people]**, "Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Barițiu»" ("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 24-25 October 2002, Cluj-Napoca;
 14. **Trăsături definitorii ale autonomiei personale din perspectiva teoriei sistemelor complexe [Defining features of personal autonomy from the perspective of complex systems theory]**, "Cercetări și aplicații în psihologie" (Research and applications in psychology) at the "Zilelor Academice Timișene" (Timiș Academic Days), VIIIth Edition, 23-24 May 2003, Timișoara;
 15. **Aspecte contradictorii în definirea conceptului de autonomie personală [Contradictory aspects in defining the concept of personal autonomy]**, „Zilele Academice Clujene” („Cluj Academic Days”), 28 May, 2004, Cluj-Napoca;
 16. **Factori implicați în determinismul autonomiei comportamentale [Factors involved in the determinism of behavioral autonomy]**, "Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Barițiu»" ("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 22-23 October, 2004;
 17. **Autonomia personală și performanța în sarcini de raționament silogistic [Personal autonomy and performance in syllogistic reasoning tasks]**, "Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Barițiu»" ("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), Cluj-Napoca, 28-29 October, 2005, Cluj-Napoca;
 18. **Teorii actuale asupra proceselor raționamentului silogistic și limitele lor explicative [Current theories on syllogistic reasoning processes and their explanatory limits]**, "Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Barițiu»" ("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), Cluj-Napoca, 20-21 October, 2006, Cluj-Napoca;
 19. **Spontaneitate și control în autonomie [Spontaneity and control in autonomy]**, „Zilele Academice Clujene” („Cluj Academic Days”), 6 July, 2006, Cluj-Napoca;
 20. **E reprezentarea mintală statică sau dinamică? [Is mental representation static or dynamic?]**, la „Conferința Națională de Psihologie” (National Conference of Psychology), 18-21 May, 2006, Cluj-Napoca;

21. **Factori explicativi pentru dificultatea silogismelor [Explanatory factors for the difficulty of syllogisms]**, la *"Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»"* (*"The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute «George Barițiu»"*), 26-27 October, 2007, Cluj-Napoca;
22. **Aspecte ale societății informaționale relevante pentru dezvoltarea cognitive [Aspects of the information society relevant for cognitive development]**, la *"Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»"* (*"The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute «George Barițiu»"*), 26-27 October, 2007, Cluj-Napoca;
23. **Raționamentul autonom ca o componentă a autonomiei personale [Autonomous reasoning as a component of personal autonomy]**, la *"Zilele academice clujene" („Cluj Academic Days")*, History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 10 June, 2008, Cluj-Napoca;
24. **Dezvoltarea reprezentărilor mintale ca factor explicativ pentru relația dintre dezvoltarea cognitivă și cea afectivă [The development of mental representations as an explanatory factor for the relationship between cognitive and affective development]**, *"Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»"* (*"The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute «George Barițiu»"*), 17 October. 2008, Cluj-Napoca;
25. **Raționament cognitiv și raționament moral [Cognitive reasoning and moral reasoning]**, *"Zilele academice clujene" („Cluj Academic Days")*, History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 10 June, 2008, Cluj-Napoca;
26. **Relația dintre nivelul dezvoltării morale și performanța în sarcini silogistice cu conținut concret nefamiliar [The relationship between the level of moral development and performance in syllogistic tasks with unfamiliar concrete content]**, *"Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»"* (*"The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute «George Barițiu»"*), 20 November 2009, Cluj-Napoca;
27. **Perspective actuale asupra problemei dezvoltării morale [Current perspectives on the problem of moral development]**, *"Zilele academice clujene" („Cluj Academic Days")*, History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 21 June, 2010, Cluj-Napoca;
28. **Rolul decentrării în dezvoltarea judecății morale [The role of decentering in the development of moral judgment]**, *"Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»"* (*"The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute «George Barițiu»"*), 19 November 2010, Cluj-Napoca;
29. **Regula de aur și raționamentul prin reducere la absurd în judecata morală [The golden rule and reasoning by reduction to the absurd in moral judgment]**, la *"Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane al Institutul de Istorie „G. Barițiu"*

("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 18 November 2011, Cluj Napoca;

30. **Perspective asupra evaluării dezvoltării morale [Perspectives on the assessment of moral development]**, „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (National conference: Psychological testing: current affairs and perspectives, Institute of History "G. Barițiu"), 12-13 October 2012, Cluj-Napoca;
31. **Judecata morală și anticiparea consecințelor unei acțiuni [Moral judgment and anticipation of the action consequences]**, „Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»” (“The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 16 November 2012, Cluj-Napoca;
32. **Competența morală și nivelul de extensie socială și spațio-temporală a consecințelor prevăzute pentru o acțiune [Moral competence and the level of social and spatio-temporal extension of the consequences foreseen for an action]**, „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (National conference: Psychological testing: current affairs and perspectives, Institute of History "G. Barițiu"), 4 October 2013, Cluj-Napoca;
33. **Competență morală și performanță deductivă [Moral competence and deductive performance]**, la „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (“The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 15 November 2013, Cluj-Napoca;
34. **Competență morală și reflecție socio-morală [Moral competence and socio-moral reflection]**, „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca,, 4 June 2014, Cluj-Napoca;
35. **Evaluarea judecății morale din perspectiva condițiilor în care o acțiune morală este considerată justificată [Evaluation of moral judgment from the perspective of the conditions in which a moral action is considered justified]**, „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (National conference: Psychological testing: current status and perspectives, Institute of History "G. Barițiu”), 17 October 2014, Cluj-Napoca;
36. **Influența pe termen scurt a lecturii unei povești cu conținut moral asupra orientării judecății morale [The short-term influence of reading a story with moral content on the orientation of moral judgment]**, „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (“The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 14-15 November 2014, Cluj-Napoca;
37. **Strategii cognitive de reglare emoțională și competență morală [Cognitive strategies of emotional regulation and moral competence]**, „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 15 May 2015, Cluj-Napoca;

38. **Competența morală și motivații ale comportamentului de a ascunde adevărul [Moral competence and motivations of behavior to hide the truth]**, „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (National conference: Psychological testing: current status and perspectives, Institute of History "G. Barițiu"), 16 October 2015, Cluj-Napoca;
39. **Reflecția socio-morală și motivațiile de a ascunde adevărul [Socio-moral reflection and motivations to hide the truth]**, „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu” ("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 12-13 November 2015, Cluj-Napoca;
40. **Performanța în raționamentul silogistic și strategiile de reglare cognitivă a emoțiilor [Performance in syllogistic reasoning and cognitive emotion regulation strategies]**, „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 20 May 2016, Cluj-Napoca;
41. **Competența morală și motivații ale comportamentului de a ascunde adevărul [Moral competence and motivations of behavior to hide the truth]**, la „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (National conference: Psychological testing: current status and perspectives, Institute of History "G. Barițiu”), 14 October 2016, Cluj-Napoca;
42. **Argumentarea silogistică uzuală în comunicarea interpersonală și argumentarea silogistică formală [Usual syllogistic argumentation in interpersonal communication and formal syllogistic argumentation]**, „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu” ("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 18-19 November 2016, Cluj-Napoca;
43. **Importanța abilităților de gândire în stabilirea scopului reglării emoționale [The importance of thinking skills in establishing the purpose of emotional regulation]**, „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 23 June 2017, Cluj-Napoca;
44. **Corelații între scopurile și strategiile reglării emoționale [Correlations between goals and strategies of emotional regulation]**, „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective”, History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 13 October 2017, Cluj-Napoca;
45. **Noi date privind legătura dintre performanța în raționamentul silogistic și strategiile de reglare cognitivă a emoțiilor [New data regarding the link between performance in syllogistic reasoning and cognitive emotion regulation strategies]**, „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane” ("Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research"), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 17-18 November 2017, Cluj-Napoca;

46. **Meta-emoțiile și scopurile reglării emoționale [Meta-emotions and the goals of emotional regulation]**, la *"Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane"* ("Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research"), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca,, 26 October 2018, Cluj-Napoca;
47. **Implicații metodologice ale teoriei sistemelor dinamice neliniare în psihologie [Methodological implications of the theory of nonlinear dynamic systems in psychology]**, Workshop at *"Zilele academice clujene"* („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 2 November 2018, Cluj-Napoca;
48. **The level of autonomy of the emotion regulation goals in its association with the syllogistic reasoning processes [The level of autonomy of the emotion regulation goals in its association with the syllogistic reasoning processes]**, Symposium *"Emoțiile sociale și reglarea lor. Perspective interdisciplinare"* ("Social emotions and their regulation. Interdisciplinary perspectives") at *"Zilelor academice clujene"* („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 11 June 2019, Cluj-Napoca;
49. **Rolul resurselor inferențiale deductive în asocierea dintre autonomia scopurilor reglării emoționale și strategiile cognitive de reglare emoțională [The role of deductive inferential resources in the association between the autonomy of emotional regulation goals and the cognitive strategies of emotional regulation]**, *"Zilele academice clujene"* („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 21 June 2019, Cluj-Napoca;
50. **Prelucrarea sumară a informației și reglarea emoției [Summary information processing and emotion regulation]**, *"Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane"* ("Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research"), 15 November 2019, Cluj-Napoca;
51. **Autonomia scopurilor reglării emoționale în relația sa cu autonomia atitudinală, funcțională și emoțională [Autonomy of emotional regulation goals in its relationship with attitudinal, functional and emotional autonomy]**, la *"Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane"* ("Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research"), 15 November 2019, Cluj-Napoca;
52. **Relația dintre dificultățile în reglarea emoțională, meta-emoții și scopurile reglării emoționale (demonstrative și de învățare) [The relationship between difficulties in emotional regulation, meta-emotions and the goals of emotional regulation (demonstrative and learning)]**, *"Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane"* ("Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research"), 15 November 2019, Cluj-Napoca, co-author: Raluca D. Szekely Copîndean;
53. **Identitatea morală ca aspect al identității personale [Moral identity as an aspect of personal identity]**, Conferința internațională *"Istoria și scrisul istoric azi: opțiuni metodologice, paradigme, agenda"*, panelul *"Istoricitate si identitate. Declinări interdisciplinare"* (The international conference "History and historical writing today:

methodological options, paradigms, agenda", the panel "Historicity and identity. Interdisciplinary Declinations"), 4 February, 2020, Cluj-Napoca;

54. **Competența și orientarea morală în asociere cu scopurile reglării emoționale de tip demonstrativ și de învățare [Moral competence and orientation in association with the demonstrative and learning goals of emotional regulation]**, „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane” (*“Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research”*), History Institute “George Barițiu” from Cluj Napoca, 19 November, 2020, Cluj-Napoca (online);
55. Attendance at the Roundtable „Valențe morale ale crizei sanitare provocate de pandemia de COVID-19” [*Moral valences of the health crisis caused by the COVID-19 pandemic*], October 2021, Zilele Academice Clujene (*Cluj Academic Days*);
56. **Competența și orientarea morală și imparțialitatea în minciuna motivată altruist [Competence and moral orientation and impartiality in altruistically motivated lying]**, at „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca” ” (*“Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research”*), History Institute “George Barițiu” from Cluj Napoca), simpozionul „Cogniție, afectivitate, identitate, moralitate” (*Symposium “Cognition, affectivity, identity, morality”*) 19 November, 2021, Cluj-Napoca (online).
57. **Dependența de timp a deciziei în dilema morală a podului [Time dependence of the decision in the moral dilemma of the bridge]**, Simpozionul “Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate” (*Symposium “Cognition, affectivity, identity, morality”*), organized by the Department of Philosophy and Psychology of DCSU, 9-10 December 2022, Cluj-Napoca (online).
58. Attendance at the Roundtable: „Regresul moral: este posibilă reîntoarcerea la un nivel anterior de dezvoltare morală?” [*Moral regression: is it possible to return to a previous level of moral development?*], at Zilele Academice Clujene (*Cluj Academic Days*), 14 October, 2022, Cluj-Napoca.
59. **Identitate morală și autonomia personală [Moral identity and personal autonomy]**, Simpozionul “Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate” (*Symposium “Cognition, affectivity, identity, morality”*), organized by the Department of Philosophy and Psychology of DCSU, 19 May, 2023, Cluj-Napoca (online);
60. **Competență morală și identitate morală [Moral competence and moral identity]**, Simpozionul „Binele și adevărul în decizia morală. Considerații psihologice, filosofice și juridice” (*Symposium “Good and truth in moral decision-making. Psychological, philosophical and legal considerations*), organized as part of Zilelor Academice Clujene (*Cluj Academic Days*), 20 October, 2023, Cluj-Napoca;
61. **Competența și orientarea morală în asocierea lor cu autonomia personală [Competence and moral orientation in their association with personal autonomy]**, Simpozionul “Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate” (*Symposium “Cognition,*

affectivity, identity, morality”), organized online by the Department of Philosophy and Psychology of DCSU, 17 May, 2024;

62. **Tipul și stabilitatea judecării într-o versiune a dilemei morale sacrificiale a tramvaiului și identitatea morală [The type and stability of judgment in a version of the sacrificial trolley moral dilemma and moral identity]**, *Simpozionul „Raționalitate, emoție și caracter în comportamentul social”* (Symposium “Rationality, emotion and character in social behavior”), organized online as part of Zilelor Academice Clujene (*Cluj Academic Days*), 18 October, 2024;
63. Faiciuc, L.-E., Szekely-Copîndean, Raluca Diana – **Aspecte dinamice ale răspunsului și siguranței lui pentru o versiune a dilemei tramvaiului cu administrare repetată, în care numărul de victime salvate este variat progresiv și regresiv [Dynamic aspects of response and its safety for a version of the trolley dilemma with repeated administration, in which the number of victims saved is varied progressively and regressively]**, *Simpozionul „Raționalitate, emoție și caracter în comportamentul social”* (Symposium “Rationality, emotion and character in social behavior”), organized online as part of Zilelor Academice Clujene (*Cluj Academic Days*), 18 October, 2024;
64. **Tipul și stabilitatea judecării într-o versiune a dilemei morale sacrificiale a tramvaiului și reflecția cognitivă [The type and stability of judgment in a version of the sacrificial trolley moral dilemma and cognitive reflection]**, *Simpozionul „Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate”* (Symposium “Cognition, affectivity, identity, morality”), organized online by the Department of Philosophy and Psychology of DCSU, 16 May, 2025.

Other activities:

- 2016 – 2018 Member in the Scientific Council of the Institute of History “George Barițiu” of the Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch, Romania
- 2016 – Executive Editor for the “*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”, Romania
- Reviewer at *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal* and *The Open Philosophy Journal*;