

FAICIUC, LUCIA- ELISABETA

Collective for Research in Psychology,
Department for Research in Social and
Humanistic Sciences,
Institute of History „George Barițiu” of
Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch

M. Kogălniceanu 12-14
400088, Cluj-Napoca
email: luciafaiciuc@yahoo.com,
luciafaiciuc@gmail.com,
lucia.faiciuc@acad-cj.ro

Education

2001-2009 PhD Thesis in psychology, The Faculty of Psychology and Educational Sciences,
“Babeș-Bolyai” University, Cluj-Napoca, Romania – Thesis title: *The Dynamics of the
Mental Representations in the Deductive Reasoning Processes*, Scientific coordinator:
Prof. dr. Mircea Miclea

1990-1995 Licentiate in Psychology, The Faculty of History and Philosophy, Psychology
Department, “Babeș-Bolyai” University, Cluj-Napoca, Romania – Thesis title:
„Silogismul: o investigație din perspectiva psihologiei cognitive” [Syllogisms: an
investigation from the perspective of cognitive psychology]

1985-1989 Bacalaureate in mathematics, qualification certificate as computer operator,
computer assistant analyst / programmer, Computer Sciences High School, Cluj-
Napoca, graduation diploma with a theme regarding automatic demonstration in
propositional logics

RESEARCH DOMAINS AND COMPETENCES

Research domains:

- Reasoning psychology;
- Dynamic approach in psychology (applications of nonlinear dynamic systems theory
and complexity theory in psychology)
- Moral psychology
- Emotion regulation;
- Autonomous thinking;
- Educational psychology, cognitive styles, giftedness, problem solving psychology

Competences:

- Statistical data analysis and temporal series analysis (SPSS, DFA) – intermediate
level

- Building and administering of computerized experiments (MediaLab, Labvanced) – intermediate level;
- Building of psychological measurement instruments– intermediate level;
- Foreign languages: English (Advanced level), French, German and Spanish (understanding at an intermediate level and basic speaking).

PROFESSIONAL EXPERIENCE

1996 – present: Institute for Social and Humanistic Research of the Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch, which in 2001 merged with Institute of History „George Barițiu” of Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch, becoming the Department for Social and Humanistic Research of that institute:

1996 – 1998: research assistant

1998 – 2004: researcher

2004 – 2017: researcher level III

2017 – researcher level II (senior researcher)

1989 –1999 assistant programmer at the Enterprise of Industrial Electronics and Automation (I.E.I.A), Cluj-Napoca

Research programmes and projects:

- *Moral and identity aspects in the dynamic development / structuring of personality and social behavior, from a philosophical and psychological perspective [2025-230], coordinator;*
- *Cognitive, affective and identity factors involved in moral judgment and decision [2020-2024], coordinator;*
- *Particular aspects of the dynamics of the relationship between emotion regulation, reasoning processes and interpersonal relationships [2016-2019], coordinator;*
- *Aspects of the moral behaviour as a process in the context of Romanian contemporary society: moral engagement and moral disengagement [2013-2015], coordinator;*
- *Psychosocial factors involved in moral development of personality, in the context of Romanian contemporary society [2008-2012]: collaborator, personal objective: investigation of the influence of cognitive factors in moral judgment development;*
- *Aspects of the knowledge-based society relevant for cognitive development [2007 – 2008], coordinator;*
- *Psycho-social mechanisms of personal autonomy development in adolescence [2003-2007]: collaborator, personal objective: investigation of the autonomous thinking as a component of personal autonomy;*
- *Mechanisms and styles of social adjustment of gifted young people (in the Romanian contemporary society) [1998 – 2002], collaborator, personal objective: investigation of the giftedness in literature;*
- *Social adjustment of young people with deviant behaviour [1998-2002], collaborator: personal objective: investigation of the cognitive styles associated with addictive and*

aggressive behaviour;
- *Cognitive style assessment* [1996 – 1998], collaborator.

TEACHING EXPERIENCE

2011 – present: associate professor at the Art and Design University from Cluj-Napoca (Department for Teaching Training) at licentiate and master level (seminars and courses in Educational Psychology, Pedagogy, Psychopedagogy of Adolescence, Integrated Education, Counselling);

1998-2002 associated assistant at the The Faculty of Psychology and Educational Sciences, “Babeş-Bolyai” University, Cluj-Napoca, Romania: seminars for the Educational Psychology course

1997-1998 high school substitute teacher in psychology at the "Onisifor Ghibu" High School, Cluj-Napoca;

1996-1997 speech therapist, School for Special Education no. 1, Cluj-Napoca.

SCHOLARSHIPS AND RESEARCH INTERNSHIPS

10-14 October, 2000: Institute of Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary, academic exchange as documentation visit

3-9 June, 2002: Institute of Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary, academic exchange as documentation visit

28 June - 11 July, 2004: Institute of Psychology of the Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary, academic exchange as documentation visit

3 August -30 August, 2006: Institute of Psychology of the Slovak Academy of Sciences, Bratislava, Slovakia, academic exchange as documentation visit

2 September-8 September, 2007: Institute of Psychology of the Czech Academy of Sciences, Prague, Czech Republic, academic exchange as documentation visit

ORGANIZER OF INTERNATIONAL CONFERENCES

International Conference: *“Speaking Bodies. Embodied Cognition at the Crossroads of Philosophy, Linguistics, Psychology and Artificial Intelligence”*, Cluj-Napoca, 13 - 15 May 2021, member in the Organization Committee, Romania

MEMBERSHIPS OF SCIENTIFIC SOCIETIES (if applicable)

2017 – present Member, *“Psychonomic Society”*

2017 – present Member, *“Society for Judgment and Decision Making”*

PRIZES

“Mircea Florian” Prize (Award) of the Romanian Academy, Romania, for the book in Romanian: Lucia Faiciuc, “Abordarea dinamică a proceselor cognitive superioare” [In English, “Dynamic Approach of the higher cognitive processes”], Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2008, 499 pages, Referees: Academician in Romanian Academy Alexandru Surdu, Academician in Romanian Academy Ilie Pârvu

GRANTS

Grant awarded in competition for publishing the book in Romanian: Lucia Faiciuc, “Abordarea dinamică a proceselor cognitive superioare” [In English, “Dynamic Approach of the higher cognitive processes”], Cluj-Napoca, Argonaut Publisher, 2008, 499 pages, from the Ministry of Culture, Romania.

Profil Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=q8SToL0AAAAJ&hl=en>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4361-6465>

ANNEX

Publications:

Books:

- Faiciuc, Lucia-Elisabeta (2008). *Abordarea dinamica a proceselor cognitive superioare* ” [In English, “Dynamic Approach of the higher cognitive processes”], Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 499 pages, ISBN: 978-973-109-134-1;
- Faiciuc, Lucia-Elisabeta (2017). *The Dynamics of the Mental Representations in the Deductive Reasoning Processes*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 392 pagini, ISBN: 978-606-37-0172-6 (Based on the PhD Thesis), printed and e-book: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2080.pdf>

Papers:

Papers in ISI Journals:

Faiciuc, L. E. (2008). Are there Reasons to Challenge a Symbolic Computationalist Approach in Explaining Deductive Reasoning? *Integrative Psychological and Behavioral Science*, vol. 42, nr.2, 212-218. DOI: [10.1007/s12124-007-9047-2](https://doi.org/10.1007/s12124-007-9047-2)

Faiciuc, L. E. (2022). A Nonlinear Dynamic Approach of the Notion of Interaction. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 1-18, <https://doi.org/10.1007/s12124-022-09740-1>

Papers in journals indexed in three international databases

- Faiciuc, L.-E. (2008). Temporally Stable Individual Differences in Performing a Free Number Generation Task, *Cognitie, Creier, Comportament* (renamed *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*), 12(3), 327-336.
- Faiciuc, L.-E. (2012). Humanist values in everyday moral thinking. *International Journal on Humanistic Ideology*, V, 85-101. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=27684>
- Faiciuc, L.-E. (2024). Socio-moral reflection and the reasons for hiding the truth. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XXII, 47-126.
- Faiciuc, L. E. (2023). Moral competence and moral judgment measures in association with indices of impartiality in the self-reported moral attitude. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XXI , 25-90. [DOI: 10.5281/zenodo.8367320](https://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2023/Content/Humanistica_Yearbook_2023_02_Faiciuc.pdf)
[https://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2023/Content/Humanistica Yearbook 2023 02 Faiciuc.pdf](https://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2023/Content/Humanistica_Yearbook_2023_02_Faiciuc.pdf)
- Faiciuc, L.-E. (2022). Implicații metodologice ale teoriei sistemelor dinamice neliniare în psihologie [Methodological implications of the theory of nonlinear dynamic systems in psychology], *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XX, 49-75. [https://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2022/Continut/02 Faiciuc.pdf](https://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2022/Continut/02_Faiciuc.pdf)
- Faiciuc, L.-E. (2021). Emotion regulation goals and their relationship with moral competence, moral orientation, and the type of motivation for hiding the truth. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XIX, 19-128. http://www.humanistica.ro/anuare/2021/Continut/05-HUMANISTICA_2021.pdf
- Faiciuc, L.-E. (2020). Reasons for hiding the truth and their relationship with moral competence and emotion regulation. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XVIII, 69-160. http://www.humanistica.ro/anuare/2020/Continut/07-HUMANISTICA_2020%20-%20Faiciuc.pdf
- Faiciuc, L.-E. (2019). The syllogistic reasoning ability in its relationship with the preferred emotion regulation goals. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XVI, 61-128.

http://humanistica.ro/anuare/2019/Continut/Humanistica%202019_3_Lucia%20Elisabeta%20Faiciuc.pdf

Faiciuc, L.-E. (2018). Correlations between emotion regulation goals and cognitive emotion regulation strategies. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XVI, 83-116. http://www.humanistica.ro/anuare/2018/Continut/Humanistica%202018_4_Lucia%20Faiciuc.pdf

Faiciuc, L.-E. (2017). An Analysis of 24 Syllogisms with Abstract-Symbolic Content in What Respects their Capacity to Indicate the Ability for the Categorical Syllogistic Reasoning, *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XV, 125-146. <http://humanistica.ro/anuare/2017/Continut/Humanistica%202017-5%20Faiciuc.pdf>

Faiciuc, L.-E. (2016). Competența morală și motivațiile comportamentului de a ascunde adevărul [Moral competence and the motivations of the behavior of hiding the truth]. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XIV, 73-89. http://www.humanistica.ro/anuare/2016/Continut/Faiciuc_Humanistica%202016.pdf

Faiciuc, L.-E. (2015). Moral Competence and Socio-Moral Reflection. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XIII, 73-89. http://www.humanistica.ro/anuare/2015/Continut/Faiciuc%20Humanistica_2015.pdf

Faiciuc, L.-E. (2014). Moral Competence as measured with MJT and Moral Education through Reading Tales and Stories. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XII, 121-136. http://www.humanistica.ro/anuare/2014/Continut/03_01_Faiciuc_2014.pdf

Faiciuc, L.-E. (2013). Imagine de sine și dezvoltare morală [Self-image and moral development]. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. XI, 107-145. http://www.humanistica.ro/anuare/2013/Continut/YGBCJHUMOct2013_107_144.pdf

Faiciuc, L.-E. (2011). Existing Theoretical Approaches and Models of Deductive Reasoning Processes. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*”), vol. IX, 123-140. <http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2011/Continut/Art%2009.pdf>

- Faiciuc, L.-E. (2010). An integrative definition for the notion of cognitive schema. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica”), vol. VIII, 71-85. <http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2010/Continut/art06Faiciuc.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2009). Raționament moral și raționament cognitiv [Cognitive Reasoning and Moral Reasoning]. *Anuarul Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca, Series Humanistica* (“The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica”), vol. VII, 53-169. <http://humanistica.ro/engleza/anuare/2009/Continut/art10Faiciuc.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2008). Factori explicativi pentru dificultatea silogismelor [Explanatory factors for the difficulty of syllogisms], *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca, series Humanistica* (“The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica”), vol. VI, 105-115. <http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2008/Continut/art06Faiciuc.PDF>
- Faiciuc, L.-E. (2007). Teorii actuale asupra proceselor de raționament silogistic și limitele lor explicative [Current theories on syllogistic reasoning processes and their explanatory limits], *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca, series Humanistica* (“The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica”), vol. V, 115-137. <http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2007/Anuar%20Humanistica V 2007/art05Faiciuc.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2006). Contribuții la o abordare dinamică a proceselor de raționament [Contributions to a dynamic approach to reasoning processes], *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca, series Humanistica* (“The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica”), vol. IV, 21-41. http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2006/Aux_pages/ANUAR_2006_humanistica/art02Faiciuc.pdf
- Faiciuc, L.-E. (2005). Orientarea motivațională către autonomie și expresia sa grafică [Motivational orientation towards autonomy and its graphical expression], *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca, series Humanistica* (“The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica”), vol. III, 83-91. <http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2005/anuare%202005/Art03Faiciuc.pdf>
- Faiciuc, L.-E. (2005). Un model ipotetic pentru comportamentul autonom: baze teoretice [A hypothetical model for autonomous behavior: theoretical foundations], *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca, series Humanistica* (“The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica”), vol. III, 41-62. http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2005/anuare%202005/art05Faiciuc_2.pdf
- Faiciuc, L.-E. (2004). Comportamentul autonom: fantoma de la operă [Autonomous Behavior: The Phantom of the Opera], *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca, series Humanistica* (“The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-

Napoca, Series Humanistica”), vol. II, 31-39.
<http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2004/Anuare%202004/Art.03.pdf>

Faiciuc, L.-E. (2003). Free Number Generation and Creative Thinking, *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica (“The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica”), vol. I, 135-162.
http://www.humanistica.ro/anuare/2003/ANUAR_2003/14_Lucia%20FAICIUC.PDF

Faiciuc, L.-E. (2003). Este stilul cognitiv un concept încă viabil? Propuneri pentru o îmbunătățire a modalităților de evaluare a stilului cognitiv [Is cognitive style still a viable concept? Proposals for an improvement of cognitive style assessment methods], *Anuarul Institutului de Istorie «George Bariț» Cluj-Napoca*, series Humanistica (“The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica”), vol. I, 179-189.
http://www.humanistica.ro/engleza/anuare/2003/ANUAR_2003/14_Lucia%20FAICIUC.PDF

Papers in journals not indexed in international databases

Faiciuc, L. (2006). Several notes regarding the definition of the behavioral autonomy concept, *Anale. Seria Psihologie*, XIII, Timișoara: Editura Augusta, 73-85.

Preprints

Faiciuc, L. E. (2021). Solving Syllogisms as Abstract Pattern Recognition and Completion, Based on Linguistic Cues for Logical Semantic Features, *PsyArXiv*, 7 April 2021, Web, doi:10.31234/osf.io/nxf45

Articles in periodical collections of studies

1. Faiciuc, L.-E. (1997). Gândirea – o abordare din perspectiva sistemelor dinamice interactive [Thinking - an approach from the perspective of dynamic interactive systems], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 78-85.
2. Albu, M., Faiciuc, L.-E. (1997). Capacități de diagnoză ale Scalei de Temperament Creativ (CT) din Inventarul Psihologic California (CPI) [Diagnostic capabilities of the Creative Temperament Scale (CT) of the California Psychological Inventory (CPI)], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 185-195.
3. Faiciuc, L.-E. (1998). Un posibil model de interacțiune a factorilor implicați în apariția fenomenului intuiției [A possible model of interaction of the factors involved in the emergence of the phenomenon of intuition], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 51-66.
4. Faiciuc, L.-E. (1999). Rolul organizării tematice a cunoștințelor în performanța creativă [The role of thematic organization of knowledge in creative performance]. *Studii și cercetări din*

domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences), Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 105-109.

5. Faiciuc, L.-E. (2000). Particularități în prelucrarea informației la tinerii cu comportament antisocial [Peculiarities in information processing in young people with antisocial behavior]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 136-140.
6. Faiciuc, L.-E. (2000). Predictori ai performanței în creația literară [Predictors of performance in literary creation]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 140-145.
7. Faiciuc, L.-E. (2001). Implicații metodologice ale abordării dinamice în psihologie [Methodological implications of the dynamic approach in psychology]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, 47-59.
8. Faiciuc, L.-E. (2001). Contribuții ale unei perspective dinamice la înțelegerea fenomenului agresivității [Contributions of a dynamic perspective to the understanding of the phenomenon of aggression]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 8, 65-72.
9. Faiciuc, L.-E. (2001). Relația dintre performanța într-o sarcină de generare liberă a unei serii numerice și performanța la două probe care solicită în mod ipotetic gândirea divergentă [The relationship between performance on a free generation task of a number series and performance on two tests that hypothetically require divergent thinking]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 8, 73-84.
10. Faiciuc, L.-E. (2002). Influența familiei în dezvoltarea comportamentului moral al tinerilor [The influence of the family in the development of the moral behavior of young people]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 10, 55-66.
11. Faiciuc, L.-E. (2004). Raționamentul autonom ca o componentă a autonomiei personale [Autonomous reasoning as a component of personal autonomy]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*. Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 12, 67-78.
12. Faiciuc, L.-E. (2005). Factori importanți în determinarea comportamentului autonom [Important factors in determining autonomous behavior]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 14, 89-100.
13. Faiciuc, L.-E. (2007). Autonomia personală și performanța în sarcini de raționament silogistic [Personal autonomy and performance in syllogistic reasoning tasks]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 16, 75-86.
14. Faiciuc, L.-E. (2008). Aspecte ale societății informaționale, relevante pentru dezvoltarea cognitivă [Aspects of the information society, relevant for cognitive development], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, Cluj-Napoca: Editura Argonaut, vol. 17, 62-74.

15. Faiciuc, L.-E. (2009). Dezvoltarea reprezentărilor mintale ca factor explicativ pentru relația dintre dezvoltarea cognitivă și afectivă [The development of mental representations as an explanatory factor for the relationship between cognitive and affective development], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 18. 58-63.
16. Faiciuc, L.-E. (2010). Relația dintre nivelul dezvoltării morale și performanța în sarcini silogistice cu conținut concret nefamiliar [The relationship between the level of moral development and performance in syllogistic tasks with unfamiliar concrete content], *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 19. 176 - 187.
17. Faiciuc, L.-E. (2011). Rolul deconcentrării în dezvoltarea judecății morale [The role of deconcentration in the development of moral judgment]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 21, 186-198.
18. Faiciuc, L.-E. (2012). Regula de aur și raționamentul prin reducere la absurd în judecata morală [The golden rule and reasoning by reduction to the absurd in moral judgment]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 23, 232-248.
19. Faiciuc, L.-E. (2013). Judecata morală și anticiparea consecințelor unor acțiuni [Moral judgment and anticipation of the action consequences]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 25, 270-280.
20. Faiciuc, L.-E. (2014). Competență morală și performanță deductivă [Moral competence and deductive performance]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 26, 157-175.
21. Faiciuc, L.-E. (2015). Influența pe termen scurt a lecturii unei povești cu conținut moral asupra orientării judecății morale [The short-term influence of reading a story with moral content on the orientation of moral judgment]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 28, 319-334.
22. Faiciuc, L.-E. (2016). Evaluarea judecății morale din perspectiva condițiilor în care o acțiune imorală este considerată justificată [The evaluation of moral judgment from the perspective of the conditions in which an immoral action is considered justified]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 29, 162-176.
23. Faiciuc, L.-E. (2017). Argumentarea silogistică uzuală în comunicarea interpersonală și argumentarea silogistică formală [Usual syllogistic argumentation in interpersonal communication and formal syllogistic argumentation]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, 30, 153-165.
24. Faiciuc, L.-E., Faiciuc, M. (2018). Strategii cognitive de reglare emoțională și competența morală [Cognitive strategies of emotional regulation and moral competence]. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane (Studies and research in the field of social and human sciences)*, vol. 31, 90-97.

Articles in collective volumes:

1. Faiciuc, L.-E. (2003). Defining features of personal autonomy from the perspective of complex systems theory. In M. Albu, Z. Anghel & C. Țăran (Eds.), *Cercetări și aplicații în psihologie (Research and applications in psychology)*, Timișoara: Editura Augusta/Artpress, 59-70.
2. Faiciuc, L.-E. (2004). Autonomia comportamentală: definire și căi de dezvoltare [Behavioral autonomy: definition and development paths]. In M. Albu & C. Țăran (Eds.), *Cercetări și aplicații în psihologie (Research and applications in psychology)*, Timișoara: Editura Augusta/Artpress, 129-142.
3. Faiciuc, L.-E. (2010). Perspective actuale asupra problemei dezvoltării morale [Current perspectives on the problem of moral development]. In M. Albu (Coord.), *Psihologia între provocări și soluții (Psychology between challenges and solutions)* (pp. 35-63), Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
4. Faiciuc, L.-E. (2013). Interacțiunea cu mediile virtuale și dezvoltarea judecății morale [Interaction with virtual environments and the development of moral judgment]. In M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației (Research in Psychology and Educational Sciences)* (pp. 142-153), vol. I, Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
5. Faiciuc, L.-E. (2014). Nivelul reflecției socio-morale și nivelul de extensie socială, spațio-temporală, de abstractizare și interpretare morală a consecințelor prevăzute pentru o situație dată [The level of socio-moral reflection and the level of social, spatio-temporal extension, abstraction and moral interpretation of the consequences foreseen for a given situation]. In M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației (Research in Psychology and Educational Sciences)*, Vol. II (pp. 123-165). Cluj-Napoca: Editura Argonaut.
6. Faiciuc, L.-E. (2014). Competența morală și nivelul de extensie socială și spațio-temporală a consecințelor prevăzute pentru o acțiune [Moral competence and the level of social and spatio-temporal extension of the consequences provided for an action]. In M. Albu (Coord.), *Cercetări în Psihologie și Științele Educației (Research in Psychology and Educational Sciences)*, Vol. II (pp. 85-122). Cluj-Napoca: Editura Argonaut.

Attendance at scientific manifestations

International scientific manifestations:

- Faiciuc, L.-E., **Moral Competence as Measured with MJI and Moral Education through Tales and Stories**, *Symposium „Moral Competence and Behaviour”*, 25 July, 2013, University of Konstanz;
- Faiciuc, L.-E., **The involvement of the schemata as memory structures in the deductive reasoning processes**, International Conference *“Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory”*, 17-20 May, 2016, University “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca;
- Faiciuc, L.-E., **Are moral competence and orientation related to cognitive reflection, as measured with an extended version of the Cognitive Reflection Test (CRT)?**, *Symposium*

"Moral Competence: Its Nature, Relevance, and Education", 23-24 June, 2020, Vilnius (online);

- Faiciuc, L.-E., **The association of cognitive reflection with emotion regulation goals, meta-emotions, and the preferred cognitive emotion regulation strategies**, *61st Annual Meeting of Psychonomic Society "Virtual Psychonomics"*, 19-21 November, 2020, Chicago (online);
- Faiciuc, L.-E., **The association of moral competence and moral orientations with emotion regulation difficulties**, *"The Society of Judgment and Decision Making (SJDM) Annual Meeting"*, 9-12 December, 2020, online;
- Faiciuc, L.-E., **Ways to understand syllogistic reasoning from the perspective of the embodied cognition**, International Conference *"Speaking Bodies. Embodied Cognition at the Crossroads of Philosophy, Linguistics, Psychology and Artificial Intelligence"*, 13-15 May, 2021, Cluj-Napoca (online);
- Faiciuc, L.-E., **Emotion regulation and the tendency to lie**, Webinar organized by *"Deception Research Society „Lies and Allies. Tuesdays' Special Edition"*, 2 November, 2021, online;
- Faiciuc, L.-E., Szekely-Copîndean, R. D., **Moral values and dilemmas in the context of modernity and post-modernity crises**, International Conference *"Modernism, modernizare, modernitate. perspective istoriografice și metodologice"*, Panelul *"Orizonturi ale modernizării și orizonturi ale moralității"* [Modernism, modernization, modernity. historiographic and methodological perspectives], Panel "Horizons of modernization and horizons of morality", 14 October, 2021, Cluj-Napoca (online);
- Faiciuc, L.-E., **A nonlinear dynamic approach of the notion of interaction**, International Workshop *"Direct Interaction: Methods of Research, Epistemology, and Conceptualization"*, 2-4 June, 2022, Cluj-Napoca;
- Faiciuc, L.-E., **Moral Competence and Orientation in Relationship with Syllogistic Reasoning Performance**, *63rd Annual Meeting of Psychonomic Society*, 17-20 November, 2022, Boston;
- Faiciuc, L.-E., **Socio-moral reflection on the importance of obeying and enforcing the law**, *Annual Conference of the European Association of Psychology and Law*, 4-7 July, 2023, Cluj-Napoca.
- Faiciuc, L.-E. –**Stability and Shift in Repeated Moral Judgments: A Dynamic Approach to the Bridge Moral Dilemma**, *APS Global Psychological Science Summit*, online, 21st – 23rd October, 2025.

National scientific manifestations:

- Undergraduate period:

- **Posibile aplicații ale matematicii în psihologie [Possible applications of mathematics in psychology]**, "Sesiunea Națională a Comunicărilor Științifice Studentești" (National Session of Student Scientific Communications), 23 May 1992, Cluj-Napoca;
- **Concepte topologice și problemele neuropsihologiei percepției vizuale [Topological concepts and problems of the neuropsychology of visual perception]**, "Sesiunea Națională a Comunicărilor Științifice Studentești" (National Session of Student Scientific Communications), 22 May 1993, Cluj-Napoca;
- **Raționamentul silogistic - o cercetare din perspectiva psihologiei cognitive [Syllogistic reasoning - a research from the perspective of cognitive psychology]**, „Prima Conferință Națională de Științe Cognitive” (First National Conference of Cognitive Sciences), 3-7 May 1995, Ilieni.

- After licence graduation:

1. **Gîndirea - o abordare din perspectiva sistemelor dinamice interactive [Thinking - an approach from the perspective of interactive dynamic systems]**, at the "Sesiunea Științifică Anuală a ICSU" (ICSU Annual Scientific Session), 17-18 May 1996, Cluj-Napoca;
2. **Un posibil model de interacțiune a factorilor implicați în apariția fenomenului intuiției [A possible interaction model of the factors involved in the emergence of the phenomenon of intuition]**, at the "Sesiunea Științifică Anuală a ICSU" (ICSU Annual Scientific Session), 16-17 May 1997, Cluj-Napoca;
3. **Relevanța conceptului de stil cognitiv pentru definirea copiilor supradotați [The relevance of the concept of cognitive style for defining gifted children]**, *International Colloquium "Cultivation of vocation"*, 7-9 June 1997, Cluj-Napoca;
4. **Rolul organizării tematice a cunoștințelor în performanța creativă [The role of thematic organization of knowledge in creative performance]**, at the "Sesiunea Științifică Anuală a ICSU" (ICSU Annual Scientific Session), 22-23 October 1998, Cluj-Napoca;
5. **Clarificări conceptuale privind stilul cognitiv [Conceptual clarifications regarding cognitive style]**, la "Zilele Academice Clujene" („Cluj Academic Days”), 28 May 1998, Cluj-Napoca;
6. **Predictori ai performanței în creația literară [Predictors of performance in literary creation]**, "Sesiunea Științifică Anuală a ICSU" (ICSU Annual Scientific Session), 22-23 October 1999, Cluj-Napoca;
7. **Particularități în prelucrarea informației la tinerii cu comportament antisocial [Peculiarities in information processing in young people with antisocial behavior]**, "Sesiunea Științifică Anuală a ICSU" (ICSU Annual Scientific Session), 22-23 October 1999, Cluj-Napoca;
8. **Reprezentările dinamice și rolul lor în modelarea raționamentelor [Dynamic representations and their role in modeling reasoning]**, at the National Symposium "Psychology to where?" from the "Days of Psychology in Timișoara”, IXth Edition, 12-13 May 2000, Timișoara;
9. **Expresia artistică: modele explicative în psihologie [Artistic expression: explanatory models in psychology]**, "Zilele Academice Clujene" („Cluj Academic Days”), 5-30 June 2000, Cluj-Napoca;

10. **Implicații metodologice ale abordării dinamice în psihologie [Methodological implications of the dynamic approach in psychology]**, "Sesiunea Științifică Anuală a ICSU" (ICSU Annual Scientific Session), 27-28 October 2000, Cluj-Napoca;
11. **Contribuții ale unei perspective dinamice la înțelegerea fenomenului agresivității [Contributions of a dynamic perspective to the understanding of the phenomenon of aggression]**, "Sesiunea Științifică Anuală a ICSU" (ICSU Annual Scientific Session), 26-27 October 2001, Cluj-Napoca;
12. **Comportamentul antisocial în relație cu nivelul reflecției socio-morale [Antisocial behavior in relation to the level of socio-moral reflection]**, Symposium "Developments of psychology at the beginning of the third millennium" at the "Zilele Academice Clujene" („Cluj Academic Days”), 21 June 2002, Cluj-Napoca;
13. **Influența familiei în dezvoltarea comportamentului moral al tinerilor [The influence of the family in the development of the moral behavior of young people]**, "Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»" ("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 24-25 October 2002, Cluj-Napoca;
14. **Trăsături definitorii ale autonomiei personale din perspectiva teoriei sistemelor complexe [Defining features of personal autonomy from the perspective of complex systems theory]**, "Cercetări și aplicații în psihologie" (Research and applications in psychology) at the "Zilelor Academice Timișene" (Timiș Academic Days), VIIIth Edition, 23-24 May 2003, Timișoara;
15. **Aspecte contradictorii în definirea conceptului de autonomie personală [Contradictory aspects in defining the concept of personal autonomy]**, „Zilele Academice Clujene” („Cluj Academic Days”), 28 May, 2004, Cluj-Napoca;
16. **Factori implicați în determinismul autonomiei comportamentale [Factors involved in the determinism of behavioral autonomy]**, "Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»" ("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 22-23 October, 2004;
17. **Autonomia personală și performanța în sarcini de raționament silogistic [Personal autonomy and performance in syllogistic reasoning tasks]**, "Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»" ("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), Cluj-Napoca, 28-29 October, 2005, Cluj-Napoca;
18. **Teorii actuale asupra proceselor raționamentului silogistic și limitele lor explicative [Current theories on syllogistic reasoning processes and their explanatory limits]**, "Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»" ("The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), Cluj-Napoca, 20-21 October, 2006, Cluj-Napoca;

19. **Spontaneitate și control în autonomie [Spontaneity and control in autonomy]**, „Zilele Academice Clujene” („Cluj Academic Days”), 6 July, 2006, Cluj-Napoca;
20. **E reprezentarea mintală statică sau dinamică?** [Is mental representation static or dynamic?], la „Conferința Națională de Psihologie” (National Conference of Psychology), 18-21 May, 2006, Cluj-Napoca;
21. **Factori explicativi pentru dificultatea silogismelor [Explanatory factors for the difficulty of syllogisms]**, la “Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»” (“The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 26-27 October, 2007, Cluj-Napoca;
22. **Aspecte ale societății informaționale relevante pentru dezvoltarea cognitive [Aspects of the information society relevant for cognitive development]**, la “Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»” (“The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 26-27 October, 2007, Cluj-Napoca;
23. **Raționamentul autonom ca o componentă a autonomiei personale [Autonomous reasoning as a component of personal autonomy]**, la „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 10 June, 2008, Cluj-Napoca;
24. **Dezvoltarea reprezentărilor mintale ca factor explicativ pentru relația dintre dezvoltarea cognitivă și cea afectivă [The development of mental representations as an explanatory factor for the relationship between cognitive and affective development]**, “Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»” (“The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 17 October. 2008, Cluj-Napoca;
25. **Raționament cognitiv și raționament moral [Cognitive reasoning and moral reasoning]**, „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 10 June, 2008, Cluj-Napoca;
26. **Relația dintre nivelul dezvoltării morale și performanța în sarcini silogistice cu conținut concret nefamiliar [The relationship between the level of moral development and performance in syllogistic tasks with unfamiliar concrete content]**, “Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»” (“The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 20 November 2009, Cluj-Napoca;
27. **Perspective actuale asupra problemei dezvoltării morale [Current perspectives on the problem of moral development]**, „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 21 June, 2010, Cluj-Napoca;
28. **Rolul decenterării în dezvoltarea judecății morale [The role of decentering in the development of moral judgment]**, “Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»” (“The Annual Scientific Session of the

Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 19 November 2010, Cluj-Napoca;

29. **Regula de aur și raționamentul prin reducere la absurd în judecata morală [The golden rule and reasoning by reduction to the absurd in moral judgment]**, la „*Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane al Institutul de Istorie „G. Barițiu”*” (*"The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"*), 18 November 2011, Cluj Napoca;
30. **Perspective asupra evaluării dezvoltării morale [Perspectives on the assessment of moral development]**, „*Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu”*” (*National conference: Psychological testing: current affairs and perspectives, Institute of History "G. Barițiu"*), 12-13 October 2012, Cluj-Napoca;
31. **Judecata morală și anticiparea consecințelor unei acțiuni [Moral judgment and anticipation of the action consequences]**, „*Sesiunea Științifică Anuală a Departamentului de Științe Socio-Umane al Institutului de Istorie «George Bariț»*” (*"The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"*), 16 November 2012, Cluj-Napoca;
32. **Competența morală și nivelul de extensie socială și spațio-temporală a consecințelor prevăzute pentru o acțiune [Moral competence and the level of social and spatio-temporal extension of the consequences foreseen for an action]**, „*Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu”*” (*National conference: Psychological testing: current affairs and perspectives, Institute of History "G. Barițiu"*), 4 October 2013, Cluj-Napoca;
33. **Competență morală și performanță deductivă [Moral competence and deductive performance]**, la „*Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu”*” (*"The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"*), 15 November 2013, Cluj-Napoca;
34. **Competență morală și reflecție socio-morală [Moral competence and socio-moral reflection]**, „*Zilele academice clujene*” („*Cluj Academic Days*”), *History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca*., 4 June 2014, Cluj-Napoca;
35. **Evaluarea judecății morale din perspectiva condițiilor în care o acțiune morală este considerată justificată [Evaluation of moral judgment from the perspective of the conditions in which a moral action is considered justified]**, „*Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu”*” (*National conference: Psychological testing: current status and perspectives, Institute of History "G. Barițiu"*), 17 October 2014, Cluj-Napoca;
36. **Influența pe termen scurt a lecturii unei povești cu conținut moral asupra orientării judecății morale [The short-term influence of reading a story with moral content on the orientation of moral judgment]**, „*Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu”*” (*"The Annual Scientific Session of the*

Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 14-15 November 2014, Cluj-Napoca;

37. **Strategii cognitive de reglare emoțională și competență morală [Cognitive strategies of emotional regulation and moral competence]**, „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), *History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 15 May 2015, Cluj-Napoca;*
38. **Competența morală și motivații ale comportamentului de a ascunde adevărul [Moral competence and motivations of behavior to hide the truth]**, „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (National conference: Psychological testing: current status and perspectives, Institute of History "G. Barițiu”), 16 October 2015, Cluj-Napoca;
39. **Reflecția socio-morală și motivațiile de a ascunde adevărul [Socio-moral reflection and motivations to hide the truth]**, „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (“The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 12-13 November 2015, Cluj-Napoca;
40. **Performanța în raționamentul silogistic și strategiile de reglare cognitivă a emoțiilor [Performance in syllogistic reasoning and cognitive emotion regulation strategies]**, „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), *History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 20 May 2016, Cluj-Napoca;*
41. **Competența morală și motivații ale comportamentului de a ascunde adevărul [Moral competence and motivations of behavior to hide the truth]**, la „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (National conference: Psychological testing: current status and perspectives, Institute of History "G. Barițiu”), 14 October 2016, Cluj-Napoca;
42. **Argumentarea silogistică uzuală în comunicarea interpersonală și argumentarea silogistică formală [Usual syllogistic argumentation in interpersonal communication and formal syllogistic argumentation]**, „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu” (“The Annual Scientific Session of the Department of Socio-Human Sciences of the History Institute "George Barițiu"), 18-19 November 2016, Cluj-Napoca;
43. **Importanța abilităților de gândire în stabilirea scopului reglării emoționale [The importance of thinking skills in establishing the purpose of emotional regulation]**, „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), *History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 23 June 2017, Cluj-Napoca;*
44. **Corelații între scopurile și strategiile reglării emoționale [Correlations between goals and strategies of emotional regulation]**, „Conferința națională: Testarea psihologică: actualități și perspective”, *History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 13 October 2017, Cluj-Napoca;*
45. **Noi date privind legătura dintre performanța în raționamentul silogistic și strategiile de reglare cognitivă a emoțiilor [New data regarding the link between performance in**

- syllogistic reasoning and cognitive emotion regulation strategies**], "Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane" ("Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research"), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 17-18 November 2017, Cluj-Napoca;
46. **Meta-emoțiile și scopurile reglării emoționale [Meta-emotions and the goals of emotional regulation]**, la "Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane" ("Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research"), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca., 26 October 2018, Cluj-Napoca;
 47. **Implicații metodologice ale teoriei sistemelor dinamice neliniare în psihologie [Methodological implications of the theory of nonlinear dynamic systems in psychology]**, Workshop at „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 2 November 2018, Cluj-Napoca;
 48. **The level of autonomy of the emotion regulation goals in its association with the syllogistic reasoning processes [The level of autonomy of the emotion regulation goals in its association with the syllogistic reasoning processes]**, Symposium „Emoțiile sociale și reglarea lor. Perspective interdisciplinare” ("Social emotions and their regulation. Interdisciplinary perspectives") at „Zilelor academice clujene” („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 11 June 2019, Cluj-Napoca;
 49. **Rolul resurselor inferențiale deductive în asocierea dintre autonomia scopurilor reglării emoționale și strategiile cognitive de reglare emoțională [The role of deductive inferential resources in the association between the autonomy of emotional regulation goals and the cognitive strategies of emotional regulation]**, „Zilele academice clujene” („Cluj Academic Days”), History Institute "George Barițiu" from Cluj Napoca, 21 June 2019, Cluj-Napoca;
 50. **Prelucrarea sumară a informației și reglarea emoției [Summary information processing and emotion regulation]**, "Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane" ("Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research"), 15 November 2019, Cluj-Napoca;
 51. **Autonomia scopurilor reglării emoționale în relația sa cu autonomia atitudinală, funcțională și emoțională [Autonomy of emotional regulation goals in its relationship with attitudinal, functional and emotional autonomy]**, la "Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane" ("Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research"), 15 November 2019, Cluj-Napoca;
 52. **Relația dintre dificultățile în reglarea emoțională, meta-emoții și scopurile reglării emoționale (demonstrative și de învățare) [The relationship between difficulties in emotional regulation, meta-emotions and the goals of emotional regulation (demonstrative and learning)]**, "Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane" ("Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research"), 15 November 2019, Cluj-Napoca, co-author: Raluca D. Szekely Copîndean;
 53. **Identitatea morală ca aspect al identității personale [Moral identity as an aspect of personal identity]**, Conferința internațională "Istoria și scrisul istoric azi: opțiuni

metodologice, paradigme, agenda”, panelul “Istoricitate si identitate. Declinări interdisciplinare” (The international conference "History and historical writing today: methodological options, paradigms, agenda", the panel "Historicity and identity. Interdisciplinary Declinations"), 4 February, 2020, Cluj-Napoca;

54. **Competența și orientarea morală în asociere cu scopurile reglării emoționale de tip demonstrativ și de învățare [Moral competence and orientation in association with the demonstrative and learning goals of emotional regulation]**, „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane” (“Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research”), History Institute “George Barițiu” from Cluj Napoca, 19 November, 2020, Cluj-Napoca (online);
55. Attendance at the Roundtable „Valențe morale ale crizei sanitare provocate de pandemia de COVID-19” [Moral valences of the health crisis caused by the COVID-19 pandemic], October 2021, Zilele Academice Clujene (Cluj Academic Days);
56. **Competența și orientarea morală și imparțialitatea în minciuna motivată altruist [Competence and moral orientation and impartiality in altruistically motivated lying]**, at „Sesiunea științifică anuală a Departamentului de Cercetări Socio-Umane, Institutul de Istorie „G. Barițiu” din Cluj Napoca” ” (“Annual scientific session of the Department of Socio-Human Research”), History Institute “George Barițiu” from Cluj Napoca), simpozionul „Cogniție, afectivitate, identitate, moralitate” (Symposium “Cognition, affectivity, identity, morality”) 19 November, 2021, Cluj-Napoca (online).
57. **Dependența de timp a deciziei în dilema morală a podului [Time dependence of the decision in the moral dilemma of the bridge]**, Simpozionul “Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate” (Symposium “Cognition, affectivity, identity, morality”), organized by the Department of Philosophy and Psychology of DCSU, 9-10 December 2022, Cluj-Napoca (online).
58. Attendance at the Roundtable: „Regresul moral: este posibilă reîntoarcerea la un nivel anterior de dezvoltare morală?” [Moral regression: is it possible to return to a previous level of moral development?], at Zilele Academice Clujene (Cluj Academic Days), 14 October, 2022, Cluj-Napoca.
59. **Identitate morală si autonomia personală [Moral identity and personal autonomy]**, Simpozionul “Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate” (Symposium “Cognition, affectivity, identity, morality”), organized by the Department of Philosophy and Psychology of DCSU, 19 May, 2023, Cluj-Napoca (online);
60. **Competență morală și identitate morală [Moral competence and moral identity]**, Simpozionul „Binele și adevărul în decizia morală. Considerații psihologice, filosofice și juridice” (Symposium “Good and truth in moral decision-making. Psychological, philosophical and legal considerations), organized as part of Zilelor Academice Clujene (Cluj Academic Days), 20 October, 2023, Cluj-Napoca;

61. **Competența și orientarea morală în asocierea lor cu autonomia personală [Competence and moral orientation in their association with personal autonomy]**, Simpozionul “*Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate*” (Symposium “*Cognition, affectivity, identity, morality*”), organized online by the Department of Philosophy and Psychology of DCSU, 17 May, 2024;
62. **Tipul și stabilitatea judecății într-o versiune a dilemei morale sacrificiale a tramvaiului și identitatea morală [The type and stability of judgment in a version of the sacrificial trolley moral dilemma and moral identity]**, *Simpozionul „Raționalitate, emoție și caracter în comportamentul social”* (Symposium “*Rationality, emotion and character in social behavior*”), organized online as part of Zilelor Academice Clujene (*Cluj Academic Days*), 18 October, 2024;
63. Faiciuc, L.-E., Szekely-Copîndean, Raluca Diana – **Aspecte dinamice ale răspunsului și siguranței lui pentru o versiune a dilemei tramvaiului cu administrare repetată, în care numărul de victime salvate este variat progresiv și regresiv [Dynamic aspects of response and its safety for a version of the trolley dilemma with repeated administration, in which the number of victims saved is varied progressively and regressively]**, *Simpozionul „Raționalitate, emoție și caracter în comportamentul social”* (Symposium “*Rationality, emotion and character in social behavior*”), organized online as part of Zilelor Academice Clujene (*Cluj Academic Days*), 18 October, 2024;
64. **Tipul și stabilitatea judecății într-o versiune a dilemei morale sacrificiale a tramvaiului și reflecția cognitivă [The type and stability of judgment in a version of the sacrificial trolley moral dilemma and cognitive reflection]**, *Simpozionul „Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate”* (Symposium “*Cognition, affectivity, identity, morality*”), organized online by the Department of Philosophy and Psychology of DCSU, 16 May, 2025.
65. **Virtute și autenticitate: paradoxul supunerii autentice [Virtue and authenticity: the paradox of authentic obedience]**, *Simpozionul „Fațete ale comportamentului social: autenticitate, moralitate, învățare”* (Symposium “*Facets of social behavior: authenticity, morality, learning*”) organized online as part of Zilelor Academice Clujene (*Cluj Academic Days*), online, 13rd November, 2025;
66. **Tipul și stabilitatea judecății într-o versiune a dilemei morale sacrificiale a tramvaiului și autonomia personală [The type and stability of judgment in a version of the tram's sacrificial moral dilemma and personal autonomy]**, *Simpozionul „Fațete ale comportamentului social: autenticitate, moralitate, învățare”* (Symposium “*Facets of social behavior: authenticity, morality, learning*”) organized online as part of Zilelor Academice Clujene (*Cluj Academic Days*), online, 13rd November, 2025.

Other activities:

- 2016 – 2018 Member in the Scientific Council of the Institute of History “George Barițiu” of the Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch, Romania

- 2016 - Executive Editor for the "*The Annual Review (Yearbook) of the «George Barițiu» History Institute in Cluj-Napoca, Series Humanistica*", Romania
- Reviewer at *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal* and *The Open Philosophy Journal*;